



Spectrumcollege Duaal Leren
August Cuppensstraat 35
3580 Beringen
T: 011 493 460
www.spectrumcollege.be/duaal-leren

DUAAL LEREN

CENTRUMREGLEMENT

Schooljaar **2025-2026**

Naam + voornaam:

Opleiding:



INHOUDSTABEL

1	Ons pedagogisch project en de engagementsverklaring tussen centrum en ouders.....	5
1.1	Ons pedagogisch project	5
1.2	De engagementsverklaring	6
2	Het reglement.....	10
2.1	Duaal leren en de aanloopfase	10
2.1.1	Duaal leren	10
2.1.2	Aanloopfase	10
2.1.3	Combinatie van twee componenten: schoolcomponent en werkplekcomponent/aanloopcomponent en type van overeenkomst	10
2.2	De inschrijving en toelatingen	11
2.2.1	De eerste inschrijving.....	14
2.2.2	Inschrijving in de opleidingen Horeca, Logistiek en Kinderbegeleider Duaal ...	14
2.2.3	Inschrijving geweigerd	14
2.3	Leren en werken in ons centrum	15
2.3.1	Van inschrijving tot individueel trajectbegeleidingsplan	15
2.3.2	Welke opleidingen kun je volgen in ons centrum?	15
2.3.3	Wanneer ben je in ons centrum, wanneer op dewerkplek?	17
2.3.4	Stages.....	19
2.3.5	Extra vormings- en leeractiviteiten (extra-muros activiteiten)	19
2.3.6	Samenwerking met andere centra, scholen of externe organisaties.....	19
2.3.7	Samenwerking met een leersteuncentrum	20
2.3.8	Deconnectie	21
2.4	Studiereglement	21
2.4.1	Op tijd aanwezig zijn	21
2.4.2	Afwezigheid	21
2.4.3	Afwezigheid lessen en activiteiten op school	22
2.4.2	Persoonlijke documenten	29
2.4.3	De pedagoog	29
2.4.4	Begeleiding bij je opleiding en vorming	33
2.4.5	De deliberatie	38
2.5	Leefregels, afspraken, orde en tucht.....	46
2.5.1	Leefregels	46
2.5.2	Gezondheid	50
2.5.3	Privacy	53

2.5.4	Herstel- en sanctieneringsbeleid	55
2.5.5	Klachtenregeling	64
3	Informatie	67
3.1	Structuur van onze organisatie	67
3.1.1	De inrichtende macht = het centrumbestuur: KoBeL, Bogaarsveldstraat 13 – 3580 BERINGEN	67
3.1.2	De scholengemeenschap Beringen-Lummen.....	67
3.1.3	De directeur	67
3.1.4	De coördinator	68
3.1.5	Het onderwijzend personeel	68
3.1.6	De tewerkstellingsbegeleiders entrajctbegeleiders	68
3.1.7	De pedagoog en het secretariaat.....	68
3.1.8	De cel leerlingenbegeleiding	69
3.1.9	Het Beleidsondersteunend Team (BOT)	69
3.1.10	Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB).....	69
3.1.11	De vakbond	72
3.1.12	Het leersteuncentrum.....	72
3.2	Jaarkalender.....	73
3.3	Inschrijvingsbeleid	73
3.4	Leren via werken.....	73
3.4.1	Tewerkstelling – Leervergoeding - Loon	73
3.4.2	Fiscaal ten laste of niet?	74
3.4.3	Premies en uitkeringen.....	75
3.4.4	En het groeipakket voor je ouders?	75
3.4.5	Meer informatie.....	75
3.5	Administratief dossier van de leerling.....	76
3.6	Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?	76
3.6.1	Het gaat over jou	76
3.6.2	Geen geheimen.....	76
3.6.3	Een dossier	77
3.6.4	De cel leerlingenbegeleiding	77
3.6.5	Je leraren.....	77
3.7	Schoolkosten	77
3.8	Participatie	79
3.8.1	De centrumraad	79
3.8.2	Ouderbetrokkenheid in ons CLW	79
3.9	Waarvoor ben je verzekerd?	79
3.10	Exoneratieclausule	80
3.11	Inschrijvingen voor het schooljaar 2025-2026	80

Voorwoord

Welkom in ons Centrum Leren en Werken.

Je hebt een grote stap gezet. Je verlaat het gewone schoolleven en bereidt je toekomst op een andere manier voor. Je kiest voor een duale opleiding. Dit centrumreglement geeft informatie over deze leerweg en verduidelijkt wat er kan en niet kan in het centrum.

Gedurende 2 dagen volg je les in het centrum leren en werken (CLW). Op de andere dagen ga je werken. Wat je leert op de werkvloer maakt immers deel uit van je opleiding. Ben je nog niet aan werk toe, dan zoeken we naar een zinvolle invulling van werkdagen. Samen met jou zetten we een traject uit op weg naar tewerkstelling.

In ons centrum leven heel wat verschillende mensen samen. Daarom is het belangrijk dat we elkaar waarderen. We gaan vriendschappelijk met elkaar om en respecteren elkaars eigenheid en afkomst. Iedereen telt mee in ons centrum en iedereen is evenwaardig.

Kortom, in ons CLW is het fijn om te verblijven en is iedereen welkom. Heb je het toch ergens moeilijk mee, staat je iets niet aan? Blijf niet met je problemen zitten, maar spreek iemand aan. Een babbel kan veel oplossen. Achteraan vind je een lijst van mensen tot wie je je kunt richten.

Het centrumreglement bestaat uit vier delen:

- **Deel 1:** Ons pedagogisch project en de engagementsverklaring;
- **Deel 2:** Het studiereglement en het orde- en tuchtrecht
Hier vind je regels over afwezigheden, leefregels, begeleidingsmaatregelen en dergelijke;
- **Deel 3:** Informatie over diverse onderwerpen;
- **Deel 4:** Bijlagen

Wanneer je je inschrijft in ons centrum, gaan jij en je ouders akkoord met het volledige centrumreglement. Vanaf het moment dat je meerderjarig wordt, kan je zelfstandig optreden. Wat we in dit centrumreglement vragen van je ouders, vragen we dan van jou. Niettegenstaande zullen je ouders steeds betrokken worden in alle activiteiten en informatie vanuit de school.

Soms is het nodig dat we het centrumreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Als er in dit reglement zaken staan die je niet begrijpt of die onduidelijk zijn, aarzel dan niet om uitleg te vragen aan de begeleiders van ons centrum.

1 Ons pedagogisch project en de engagementsverklaring tussen centrum en ouders

1.1 Ons pedagogisch project

Op het kruispunt van onderwijs en samenleving verwelkomen wij als katholieke dialoogschool iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Zonder uitzondering nodigen wij jongeren (internen, cursisten, studenten), ouders, personeelsleden en bestuurders uit om aan ons onderwijsproject mee te werken. Vanuit onze christelijke inspiratie willen wij iedereen daartoe uitdagen, motiveren en kracht geven.

Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die het centrum hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat het centrum hen zoveel mogelijk betreft in het samen "school maken". Ouders verwachten dat het centrum voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholiek centrum geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop centra vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen:

<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/engagementsverklaring>.

In ons centrum staan onderstaande aandachtspunten centraal:

Opvoedend onderwijs rekening houdend met de verschillende culturen in ons CLW

Ons centrum wil jullie een degelijke opleiding en een brede vorming bieden. Wij willen je ook waarden bijbrengen en hopen dat je zo kan uitgroeien tot een volwassene met zin voor verantwoordelijkheid. Iedereen zal hier dezelfde kansen krijgen.

Een samen op te bouwen gemeenschap

Wij, allen samen, bouwen ons centrum uit. Daarom is het noodzakelijk dat we met respect en waardering de Nederlandse taal gebruiken, naar elkaar luisteren en met elkaar samenwerken.

Een herkenbaar centrum

Als centrum bieden wij je een aantal mogelijkheden aan waarin wij ieders geloof respecteren: door er aandacht aan te besteden en te aanvaarden dat andere culturen ook andere waarden met zich meebrengen ... Wij verwachten dat je hiermee rekening houdt. Met wat wederzijds begrip en het nodige respect voor elkaars overtuiging lukt dit vast wel.

Toch willen wij hier ook benadrukken dat iedereen op dezelfde manier behandeld wordt. Wij ijveren allen voor een **voltijds engagement**: dit wil zeggen dat de jongeren, met de noodzakelijke steun van de ouders, een invulling nastreven, om buiten de twee schooldagen een tewerkstelling in te vullen of een plaatsvervangend aanbod te aanvaarden in een bepaald traject.

1.2 De engagementsverklaring

In deze verklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw kind bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg:

- binnen de scholengemeenschap Spectrumcollege, waartoe onze school behoort
- met de centrumraad van onze school

Als **katholiek centrum** willen wij uw kind zo goed mogelijk begeleiden doorheen zijn/haar school- en studieloopbaan. Wij kunnen dit niet alleen. Om uw zoon of dochter alle mogelijke kansen te bieden rekenen wij ook op **uw medewerking**. Naast de verwachting dat u met de afspraken in het schoolreglement instemt en ze opvolgt, vragen we in het bijzonder uw aandacht voor het volgende:

1 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN M.B.T. HET OUDERCONTACT

Onze school kiest voor een goede informatie-uitwisseling met de ouders. Het **rapport** houdt u op de hoogte van de studieresultaten, de leer-, de leef- en de werkhouding van uw kind op school en op de werkplek. We informeren u ook via **berichten op Smartschool**. Als het nodig is, contacteren we u telefonisch. We verwachten dat u deze informatie opvolgt, de rapporten ondertekent telkens wanneer dit gevraagd wordt, en inschrijfstrookjes via uw kind tijdig aan de school bezorgt.

Onze school kiest ook voor **regelmatig overleg met de ouders**. Tijdens het schooljaar worden alle ouders aan het eind van elk trimester op afspraak uitgenodigd om het **rapport** van hun kind te bespreken. U ontvangt telkens een uitnodiging. Met de leraar kan u dan overleggen over de schoolresultaten, de leervorderingen, de attitudes, de studiekeuze en het traject van uw kind. In de loop van oktober of november bezoeken twee begeleiders van ons centrum de leerling en hun ouders aan huis voor een **individueel oudercontact**. We brengen u tijdig en digitaal van deze oudercontacten op de hoogte. Naast de individuele oudercontacten kunnen er ook **gezamenlijke infomomenten** voor ouders georganiseerd worden. De school brengt u tijdig, via Smartschool, van deze infomomenten op de hoogte.

Indien wij het wenselijk achten, nodigen wij de ouders uit voor een gesprek in de school. We verwachten dat u het nodige doet om aanwezig te zijn op de afspraak.

Oudercontacten bieden u de kans om van gedachten te wisselen met leerkrachten, begeleiders, directie en de CLB-medewerk(st)er. We zijn ervan overtuigd dat het belangrijk is om daarvan gebruik te maken. Dankzij een gesprek met de leerkracht kan u inzicht krijgen in eventuele leer- en andere problemen. Door uw aanwezigheid werkt u nauw met de school samen aan de opvoeding en het onderwijs van uw kind.

Daarnaast kan u steeds **uit eigen beweging** met de school **contact opnemen** bij vragen of zorgen over de schoolprestaties en/of het gedrag van uw kind. Wij engageren ons om daarover in gesprek te gaan en naar oplossingen te zoeken.

2 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN M.B.T. REGELMATIGE AANWEZIGHEID EN SPIJBELBELEID

De inschrijving van uw kind in onze school houdt in dat uw zoon/dochter **vanaf de eerste schooldag tot en met de laatste schooldag deelneemt aan alle lessen en activiteiten** van zijn of haar opleidingstraject, zowel in de school als op de werkplek. Dat traject omvat minimaal 28 opleidingsuren per week. Een opleidingsuur kan zowel een lesuur zijn als een uur dat je werkt op de werkplek.

Dagdagelijkse aanwezigheid op school biedt uw kind alle leer- en ontwikkelingskansen. En dus is uw kind ook **elke schooldag** tijdig op school aanwezig, **ten laatste om 8:25**. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale lesdagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je zoon of dochter een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je zoon of dochter hieraan moet deelnemen.

Het kan gebeuren dat uw kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat uw kind laat op school aankomt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in dit centrumreglement.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het Groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve opleidingsdagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Jongeren vinden schoollopen soms lastig en minder leuk. **Zomaar wegblijven uit school kan echter niet.** Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Als de school vaststelt dat uw kind gespijbeld heeft, dan wordt u zo snel mogelijk hiervan op de hoogte gebracht. Zorgwekkende spijsbeldossiers worden gemeld aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Indien jij of je zoon of dochter niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de coördinator beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de

school ook beslissen je zoon of dochter uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je zoon of dochter verblijft.

Bij langdurige of veelvuldige onwettige afwezigheden kunnen leerlingen uitgeschreven worden. Leerlingen die niet meer leerplichtig zijn en gedurende 30 dagen (60 halve dagen) problematisch afwezig geweest zijn, worden uitgeschreven.

We verwachten dat u er mee op toe ziet dat uw kind dagelijks op school is, deelneemt aan alle door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens tijdig aanwezig is. **Verwittig dus bij ziekte of afwezigheid van uw kind de school telefonisch op het nummer 011 49 34 60 vóór het begin van de lessen.**

Meer info over het spijbelen en te laat komen vind je onder punt **2.4.2 Afwezigheid**.

3 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN M.B.T. VORMEN INDIVIDUELE LEERLINGENBEGELEIDING

Het **zorgteam** heeft als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van de leerlingen. Het bestaat uit hiertoe geschoolde personeelsleden en een CLB-medewerk(st)er. Het team is het aanspreek- of contactpunt voor leerkrachten en leerlingen, luisterend oor bij studie- en andere problemen en bemiddelaar bij conflicten. Dat neemt niet weg dat leerlingen, dus ook uw kind, steeds gehoor vinden bij alle personeelsleden van onze school.

Onze school zal steeds in overleg met uw kind en u, zoeken naar de meest aangewezen vorm van individuele begeleiding. Daarbij zullen we aangeven wat u van de school kunt verwachten en wat we van u als ouder verwachten.

4 POSITIEF ENGAGEMENT TEN AANZIEN VAN DE SCHOOLTAAL: HET NEDERLANDS

Ons centrum is een Nederlandstalig centrum. **De taal op school is altijd het Nederlands.** Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat u uw kind aanmoedigt om behoorlijk Nederlands te leren en te spreken, ook buiten de school. Wanneer uw kind enkel tijdens de schooluren Nederlands hoort, spreekt of leest, kan de school onmogelijk uw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bijbrengen. Om jouw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer jouw kind niet enkel tijdens de lessen, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat je instemt met taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

Wij als school engageren ons ertoe uw kind zo goed mogelijk te begeleiden bij zijn/haar taalontwikkeling. Samen kunnen we vermijden dat een minder goede kennis van het Nederlands de leerkansen van uw kind schaadt. Ook voor werkgevers is het uitermate belangrijk dat leerlingen het Nederlands goed beheersen.

Concreet vragen wij aan de leerlingen om Nederlands te spreken tijdens de lessen. Als leerlingen na 3 opmerkingen nog steeds blijven communiceren in

hun moedertaal, volgt er een schrijfstraf. Jongeren met een andere moedertaal mogen op de speelplaats deze taal spreken, enkel indien ze niet omringd zijn door personen die deze taal niet spreken.

Het talenbeleid van onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

Voor anderstalige leerlingen die moeite hebben met het Nederlands, kunnen we beroep doen op externe opleidingsinstellingen zoals het CVO om die leerlingen specifieke taallessen Nederlands te laten volgen. Wanneer uw kind deze lessen aangeboden krijgt, verwachten we dat u ingaat op dit aanbod én toeziet op de deelname van uw kind aan de lessen.

2 Het reglement

2.1 Duaal leren en de aanloopfase

2.1.1 Duaal leren

Duaal leren is bedoeld voor leerlingen die niet meer voltijds leerplichtig zijn en die klaar zijn of op zijn minst bereid om te leren en te participeren op een werkplek. Vanaf de leeftijd van 16 ben je niet meer voltijds leerplichtig. Je bent ook niet meer voltijds leerplichtig indien je 15 jaar bent én de eerste graad hebt gevolgd.

De focus ligt op leren. Zowel op school als op de werkplek krijg je nieuwe competenties aangeleerd in het kader van jouw opleidingsprogramma. Jouw school volgt nauw op hoe de opleiding op de werkplek verloopt.

Het is de bedoeling dat je tijdig aan de slag kan bij een onderneming. De school helpt je hierbij. We rekenen hierbij uiteraard ook op jouw medewerking. We verwachten bijvoorbeeld dat je naar één of meerdere intakegesprekken gaat en ten volle meewerkt aan de trajectbegeleiding die je krijgt.

2.1.2 Aanloopfase

Voor leerlingen die wel bereid zijn om te leren op een werkplek maar daar nog niet klaar voor zijn, is de aanloopfase uitgewerkt. In de aanloopfase kun je op je eigen tempo je instap in duaal leren voorbereiden.

2.1.3 Combinatie van twee componenten: schoolcomponent en werkplekcomponent/aanloopcomponent en type van overeenkomst

Duaal leren is een opleidingstraject waarbij het aanleren van competenties evenwichtig verdeeld is over de school en een werkplek. Je combineert leren op school met leren door te werken op een werkplek. Er is dus een schoolcomponent - die zowel algemene vorming als praktijkgerichte vorming omvat - en een werkplekcomponent. Beide componenten zijn verplicht. Het doel is het behalen van een onderwijskwalificatie of – als dat niet lukt – een beroepskwalificatie. We stellen voor jou een opleidingsplan op. Hierin is jouw individueel leertraject opgenomen. Je krijgt ook trajectbegeleiding tijdens beide componenten. De school stelt een trajectbegeleider voor jou aan. Op de werkplek staat ook de mentor jou bij.

Afhankelijk van welke duale opleiding je volgt, ga je op de werkplek aan de slag met een overeenkomst altemnerende opleiding (OAO) of een stageovereenkomst altemnerende opleiding (SAO). Soms kun je ook worden tewerkgesteld met een deeltijdse arbeidsovereenkomst (zie deel 3.4).

Met een OAO werk je op jaarbasis gemiddeld 20 uur per week op de werkplek, zonder rekening te houden met de wettelijke feest- en vakantiedagen. De voltijdse wekelijkse arbeidsduur stemt overeen met de normale voltijdse wekelijkse

arbeidsduur die van toepassing is op de werkplek overeenkomstig de cao. Meestal is dat gemiddeld 38 opleidingsuren per week maar bij de opmaak van de OAO vragen we dat concreet na. Met opleidingsuren worden zowel de lesuren als de uren dat je werkt op de werkplek bedoeld. Voor een tewerkstelling met een OAO ontvang je een (begrensde) leervergoeding (zie deel 3.4.1).

Met een SAO werk je op jaarbasis gemiddeld minder dan 20 uur per week op de werkplek, zonder rekening te houden met de wettelijke feest- en vakantiedagen of vind je opleiding uitsluitend plaats op een gesimuleerde werkplek. Voor een tewerkstelling met een SAO ontvang je geen leervergoeding.

Om te kunnen instappen in een duale opleiding moet je arbeidsbereid maar ook arbeidsrijp zijn. Indien je wel gemotiveerd bent om te leren en te participeren op een werkplek maar daarin nog niet helemaal competent bent, is een aanloophase iets voor jou. De klassenraad beslist op basis van een screening of je kunt starten in een aanloophase. Die beslissing is bindend. De aanloophase combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Samen omvatten ze minimaal 28 opleidingsuren per week. De school kan zelf een aanloopcomponent uitwerken of hiervoor geheel of gedeeltelijk een beroep doen op een externe organisator.

In de aanloophase krijg je een individueel traject op jouw maat. De inhoud en de duur van het traject wordt bepaald door het resultaat van jouw screening. In die aanloophase ligt de focus op het stimuleren van jouw arbeidsrijpheid. Dat kan door het verbeteren van jouw arbeidsgerichte competenties, het verbeteren van loopbaangerichte competenties, het zoeken naar een werkplek, het verbeteren van sollicitatievaardigheden of het versterken van vaktechnische competenties. In een aanloophase worden een schoolcomponent en een aanloopcomponent gecombineerd. De school kan voor de invulling van de aanloopcomponent een beroep doen op een externe organisator. Binnen een aanloopcomponent is ook een begeleide leerervaring op een reële werkplek mogelijk. Hiervoor wordt een stageovereenkomst afgesloten.

Hoe sneller je vordert in een aanloopcomponent, hoe sneller je kunt doorstromen naar een duale opleiding.

2.2 De inschrijving en toelatingen

Informatie over onze opleidingen vind je via <https://spectrumcollege.be/duaal-leren>.

Inschrijvingen kunnen ten vroegste gebeuren op de eerste lesdag na de paasvakantie van het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarvoor de inschrijving gebeurt.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven.

De inschrijving stopt enkel als één van volgende situaties zich voordoet:

- wanneer je zelf ons centrum verlaat; of

- wanneer je als gevolg van een tuchtmaatregel definitief wordt weggestuurd;
- wanneer je niet langer aan de toelatingsvoorwaarden voldoet;
- wanneer je bent ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. We onderscheiden daarbij twee situaties, naargelang het soort verslag:
 - je beschikt over een verslag OV4 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval is een individueel aangepast curriculum geen mogelijkheid. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school of centrum ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
 - je beschikt over een verslag OV1, 2 of 3 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval maken we nog de afweging of een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Alleen als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan je inschrijving na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden. De inschrijving stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school of centrum ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- wanneer je reeds bent ingeschreven maar je noden als leerling wijzigen. We onderscheiden daarbij drie situaties:
 - Het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - Het CLB maakt een OV4-verslag op. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in

dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een gemeenschappelijk curriculum met de nodige hulpverlening mogelijk zien.

- Het CLB wijzigt het huidige verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- wanneer jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het centrumreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar; of
- wanneer je ondanks begeleiding blijft spijbelen; of
- wanneer je ingeschreven bent in een duale opleiding maar niet tijdig een (nieuwe) werkplek vindt. Je hebt per schooljaar 20 opleidingsdagen de tijd om een overeenkomst af te sluiten bij een werkgever. Deze periode kan in bepaalde situaties verlengd worden. Indien je niet tijdig een werkplek hebt gevonden, zal het centrum je moeten uitschrijven uit de duale opleiding.
- wanneer je ingeschreven bent in een aanloopstructuuronderdeel en de klassenraad op basis van de screening beslist dat je het aanloopstructuuronderdeel niet kan aanvatten. Het centrum schrijft je dan uit uit dat structuuronderdeel.

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke opleiding.

We kunnen je niet inschrijven als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden.

Voor de 7^{de} leerjaren geldt deze maximumleeftijd niet.

In de loop van het schooljaar kan je niet overstappen naar een andere opleiding als in de andere opleiding de maximumcapaciteit al werd bereikt (bv. omdat we maar over een beperkt aantal machines beschikken).

2.2.1 De eerste inschrijving

Vooraleer je ingeschreven wordt, nemen jij en je ouders kennis van het pedagogisch project en het centrumreglement. Je bent pas ingeschreven als je ouders hiermee akkoord gaan. Tenminste één van je ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, dient op het intakegesprek aanwezig te zijn. Dat betekent dat je niet telefonisch kan ingeschreven worden. De inschrijving komt tot stand na schriftelijke instemming van de ouders met het pedagogisch project, het centrumreglement en de engagementsverklaring. Alle regels in het centrumreglement gelden ook bij extra-muros.

2.2.2 Inschrijving in de opleidingen Horeca, Logistiek en Kinderbegeleider Duaal

Om in de opleiding Logistiek of Kinderbegeleider Duaal ingeschreven te kunnen worden, moet de leerling een geneeskundig attest afleveren. Dit blanco attest krijg je bij je inschrijving. Dit attest moet ten laatste 14 dagen na inschrijvingsdatum ingevuld afgeleverd worden aan het secretariaat. Indien dit niet gebeurd is, moet de leerling van opleiding veranderen.

Leerlingen die een opleiding horeca volgen, moeten bereid zijn al de producten die dienen om een maaltijd te bereiden en te bewerken, te proeven. Voor leerlingen met een allergie kan hier een uitzondering op gemaakt worden. Moslimjongeren die 'niet-halal maaltijden' weigeren te proeven, kunnen niet ingeschreven worden in de opleiding horeca. Dit wordt bij het intakegesprek besproken.

2.2.3 Inschrijving geweigerd

2.2.3.1 Na uitsluiting

Ons centrum heeft het recht om je inschrijving te weigeren. Dit kan als je na een tuchtprocedure tijdens het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten, ofwel door de campus, waar het centrum aan verbonden is, werd uitgesloten.

2.2.3.2 Jongeren met verwijzing BuSO

Jongeren die vanuit het BuSO doorstromen naar het DBSO en jongeren met een attest dat toegang verleent tot het BuSO, worden onder ontbindende voorwaarde ingeschreven.

In overleg met het CLB bekijken we welke aanpassingen er nodig zijn om jou te begeleiden.

Indien deze aanpassingen buiten proporties zijn of als we vaststellen, eventueel na verloop van tijd, dat ondanks allerlei inspanningen we jou toch niet kunnen begeleiden, kan de inschrijving ontbonden worden. Je bent dan

niet meer in ons centrum ingeschreven.

2.2.3.3 Vrije leerling

Je inschrijving kan geweigerd worden als je niet voldoet aan de reglementair vastgelegde toelatings- of overgangsvoorwaarden. In een dergelijk geval kan je ingeschreven worden als vrije leerling. Dit kan enkel als wij dit willen. Je hebt hierop geen recht. Wij kunnen je dan op het einde van het schooljaar ook geen studiebewijs uitreiken.

2.3 Leren en werken in ons centrum

2.3.1 Van inschrijving tot individueel trajectbegeleidingsplan

Als centrum vinden we het belangrijk om samen met jou het traject uit te stippelen dat het best aansluit bij jouw mogelijkheden en verwachtingen. Dat gebeurt stapsgewijs.

Bij de intake en de inschrijving verzamelen we alle gegevens die belangrijk kunnen zijn voor jouw begeleiding. Dat betekent dat we jouw administratieve dossier in orde brengen. Daarnaast overlopen we samen welke informatie voor ons nog belangrijk kan zijn om jou goed te begeleiden. Uiteraard gaan we vertrouwelijk om met die gegevens.

Wie in ons centrum toekomt, wordt binnen de 25 dagen gescreend. Het resultaat van de screening is bindend.

Het resultaat van de screening bespreken we samen met jou en je ouders en nemen we op in je individuele trajectbegeleidingsplan. Op die manier kunnen we je optimaal begeleiden op je weg naar een beroepskwalificatie en een geschikte job.

Je bent verplicht om invulling te geven aan het traject dat we samen met jou en je ouders hebben besproken en vastgelegd. Wij verwachten van jou dat je positief meewerkt aan de screening en aan de maatregelen die worden genomen om het werkplekleren voor jou de meest zinvolle invulling te geven. **Indien je weigert in het voorgestelde traject te stappen of als je niet actief meewerkt bij de invulling van je traject, kunnen we jou uitschrijven.**

2.3.2 Welke opleidingen kun je volgen in ons centrum?

Een overzicht van de duale opleidingen vind je terug op de volgende pagina.

DUALE OPLEIDINGEN		Schooljaar 2025-2026	
DOMEIN	OK 2	OK3	7 ^{de} leerjaar (Se-n-Se)
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Magazijnmedewerker duaal Winkelmedewerker duaal	Logistiek duaal Onthaal, organisatie en sales duaal	
STEM	Medewerker ruwbouw duaal Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal Hoeknaadlasser duaal	Ruwbouw duaal Lassen-constructie duaal	Lasser-monteerder duaal
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Winkelmedewerker duaal Medewerker kamerdienst duaal	Haarverzorging duaal Assistentie in wonen, zorg & welzijn duaal	Kapper-stylist duaal Kinderbegeleider duaal
VOEDING EN HORECA	Keukenmedewerker Duaal Medewerker fastfood duaal	Restaurant en keuken duaal	

- **Veranderen van opleiding**

De algemene regel is dat leerlingen alleen van groep mogen veranderen in functie van tewerkstelling. In uitzonderlijke omstandigheden kan hiervan afgeweken worden.

Veranderen van opleiding kan enkel mits toestemming van je ouders en een gunstig advies van de klassenraad.

2.3.3 Wanneer ben je in ons centrum, wanneer op de werkplek?

Een opleiding in ons centrum = leren + werkplekleren

Gedaan met een hele week op de schoolbanken zitten. We vliegen er nu op een andere manier in. Je koos voor een duale opleiding. Dat betekent dat je deels een opleiding krijgt in ons centrum en deels op de werkplek. Die combinatie van opleiding in het centrum en leren op de werkplek vraagt een **voltijds engagement** van jou. De opleiding omvat minstens **28 uren**, een voltijdse weekinvulling, en zowel **leren (15 uren)** als **werkplekleren (min. 13 uren)** zijn verplicht. Het engagement dat we van jou vragen houdt in ieder geval in dat je de gekozen opleiding of vorming ook effectief volgt. Daarnaast betekent het dat je meewerkt met de maatregelen die het CLW of andere organisaties nemen om samen voor jou een geschikt traject uit te werken.

Als je 18 wordt, kan de klassenraad eventueel beslissen om je een vrijstelling voor algemene vorming te geven. De klassenraad beslist dan over de invulling van de vrijgekomen uren.

2.3.3.1 Lesdagen, pauzes en uren

Afhankelijk van de gevolgde opleiding zijn de lesdagen op school op maandag en dinsdag ofwel op donderdag en vrijdag (de werkgever en de school bepalen deze lesdagen).

Een lesdag ziet er als volgt uit:

08:30 – start lessen	12:30 – start lessen
10:10 – voormiddagpauze	14:10 – namiddagpauze
10:20 – start lessen	14:20 – start lessen
12:00 – middagpauze	15:10 of 16:00 – einde lessen

In ons centrum wordt er enkel tijdens de pauzes toezicht voorzien door twee begeleiders.

Jongeren mogen, mits toestemming van de ouders, het centrum tijdens de

middagpauze verlaten. Jongeren die geen toestemming hebben van de ouders, blijven op school en eten in de eetzaal.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling. Indien dit zich voordoet, wordt u hiervan op de hoogte gebracht.

Leerlingen die meer dan 45 minuten moeten wachten op de bus, mogen mits toestemming van de coördinator of zijn vervanger, de les vroeger verlaten om een bus eerder te kunnen nemen. De les mag daardoor echter niet meer dan 20 minuten ingekort worden.

Ook leerlingen die 's morgens meer dan 45 minuten moeten wachten op hun bus, mogen mits toestemming van de coördinator of zijn vervanger later aankomen.

2.3.3.2 Vakantie- en vrije dagen

Omdat de concrete vakantie- en vrije dagen elk schooljaar verschillend zijn, vind je de informatie daarover in de kalender die je krijgt bij je inschrijving of aan het begin van het schooljaar.

Of je tijdens vakantieperiodes toch aan het werk bent, hangt af van welk traject je volgt.

Als je in een aanloopstructuuronderdeel zit, heb je normaal gezien de volledige schoolvakantie.

Je hebt in principe ook vakantie als je werkt op basis van een overeenkomst alternerende opleiding (OAO) of een stageovereenkomst alternerende opleiding (SAO). Op dit principe zijn wel enkele uitzonderingen mogelijk, waardoor je in een schoolvakantie toch aan het werk kan zijn:

- In samenspraak met jou kunnen het centrum en jouw werkgever afspreken dat je tijdens een schoolvakantie gaat werken omdat er zich dan leerkansen voordoen. Je mag het aantal gewerkte dagen in een schoolvakantie compenseren binnen hetzelfde schooljaar op dagen waarop je normaal gezien zou werken. Die uitzondering is mogelijk als je werkt op basis van een OAO of een SAO.
- Op het niveau van de opleiding kan afgesproken zijn dat je net zoals alle andere leerlingen van dezelfde opleiding een aantal dagen in een schoolvakantie gaat werken wegens seizoensgebonden activiteiten. Ook hier heb je recht op compensatie binnen hetzelfde schooljaar op dagen waarop je normaal gezien zou werken. Die uitzondering is mogelijk als je werkt op basis van een OAO of een SAO.

- Voor een opleiding op het niveau van het 1^{ste} en het 2^{de} leerjaar van de derde graad kan afgesproken zijn om het aantal weken vakantie op schooljaarbasis terug te brengen van 15 naar 12 weken. In die situatie heb je geen recht op compensatie. Die uitzondering is mogelijk als je werkt op basis van een OAO.
- Als je een opleiding volgt op het niveau van een 7^{de} leerjaar (vroegere Se-n-Se of een specialisatiejaar BSO) wordt de schoolvakantie gereduceerd tot 8 weken. In die situatie heb je geen recht op compensatie. Die uitzondering is mogelijk als je werkt op basis van een OAO of een SAO.

Als voor jou niet de normale vakantieregeling van toepassing is, dan brengen we je hiervan uitdrukkelijk en tijdig op de hoogte. Als je betaalde vakantiedagen opbouwt, dan neem je de betaalde vakantiedagen op tijdens de schoolvakantieweken.

2.3.4 Stages

Tijdens de lessen kan het zijn dat je met de hele klas onder toezicht van je begeleider een onbezoldigde stage doet op de werkvloer.

2.3.5 Extra vormings- en leeractiviteiten (extra-muros activiteiten)

Elke uitstap wordt door het CLW via een bericht op Smartschool kenbaar gemaakt aan de ouder(s). Alle uitstappen zijn in principe verplicht en kaderen in de algemene opleiding van de jongeren.

Indien echter een jongere niet deelneemt aan een EM-activiteit dient dit op voorhand door één van de ouders met de schoolverantwoordelijken besproken te worden en gewettigd te worden. De regels opgesteld in dit centrumreglement, gelden ook tijdens alle extra-murosactiviteiten.

2.3.6 Samenwerking met andere centra, scholen of externe organisaties

2.3.6.1 Samenwerking met een externe organisatie

Ons centrum werkt nauw samen met Arktos Limburg voor de invulling van aanloopcomponenten.

Ons centrum kan samenwerken met andere organisaties voor de invulling van aanloopcomponenten. Als dat het geval is, brengen we je hiervan op de hoogte.

2.3.6.2 Samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs

Beschik je over een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023), een IAC- of een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023), dan kan je maximaal halftijds de lessen bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou, je ouders en het CLB. Op de momenten dat je les volgt in het buitengewoon onderwijs, heb je geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor jouw ondersteuning.

2.3.7 Samenwerking met een leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan ons centrum op basis van de ondersteuningsbehoeften van jongeren, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Ons centrum is aangesloten bij het leersteuncentrum Vrij Leersteuncentrum Limburg (VLLim). Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 9. Voor types 4, 6 en 7 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het Specifiek Leersteuncentrum Limburg vrij.

Ons centrum kan leersteun aanvragen voor alle jongeren die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met ons centrum, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar ons centrum. Hij/zij kan jou ondersteunen, Je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met ons centrum, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

2.3.8 Deconnectie

In ons centrum gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de jongeren. Die zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden.

Voor de concrete afspraken, zie het aparte document in bijlage.

2.4 Studiereglement

2.4.1 Op tijd aanwezig zijn

Je zorgt ervoor dat je steeds op tijd bent!

Kom je te laat op school of in de les, dan moet je je eerst aanmelden op het secretariaat. Uitzonderlijk kan de coördinator toestaan dat jongeren te laat in school aankomen omwille van slechte verbindingen met het openbaar vervoer. Ook de werkgever en de begeleiders van de aanloopcomponent verwachten van jou dat je steeds stipt op tijd bent.

Als je na aanvang van de lessen op school aankomt, 's morgens na **08.30** uur of 's middags na **12.30** uur, dan word je als "te laat" geregistreerd. Als je in de voormiddag na het einde van het eerste lesuur (**09.20 uur**) of in de namiddag na het einde van het vijfde lesuur (**13.20 uur**) in school aankomt, dan word je voor die halve dag als "afwezig geregistreerd". Als je drie keer te laat komt, volgt er een strafstudie.

2.4.2 Afwezigheid

We verwachten van jou dat je vanaf je inschrijving tot en met 30 juni deelneemt aan het volledige traject dat we met jou uitstippelen (alle lessen, lesvervangende activiteiten, werkplek- of aanloopcomponent, NAFT,...). Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel 1 die je ouders ondertekend hebben. Ook de afspraken met de werkgever, de begeleiders van een aanloopcomponent of de NAFT-begeleider kom je stipt na. Je zorgt ervoor dat je steeds op tijd bent.

Buitenschoolse activiteiten worden als normale lesdagen beschouwd, zelfs als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je een kans om je te verrijken en je verder te ontwikkelen. Ze vormen een deel van je vorming en opleiding.

Het kan gebeuren dat je om een bepaalde reden niet aanwezig kan zijn op school of op de werkplek. De wettiging van jouw afwezigheid hangt af van het soort overeenkomst waarmee je tewerkgesteld bent.

De overeenkomst alternerende opleiding (OAO) en stageovereenkomst alternerende opleiding (SAO) omvat zowel de schoolcomponent als de werkplekcomponent. Als je afwezig bent tijdens de werkplekcomponent wettig je jouw afwezigheid conform het arbeidsreglement van de werkgever. Als je afwezig bent tijdens de schoolcomponent én de werkplekcomponent wettig je jouw afwezigheid ook conform het arbeidsreglement. Als je enkel afwezig bent tijdens de schoolcomponent is het voor de school voldoende dat je jouw afwezigheid wettigt zoals hierna beschreven onder "Afwezigheid lessen en activiteiten op school". Toch kan het zijn dat jouw werkgever ook dan enkel een wettiging conform het arbeidsreglement toelaat. We proberen dat vóór de start van jouw tewerkstelling met de werkgever uit te klaren.

Ben je tewerkgesteld met een deeltijdse arbeidsovereenkomst dan is er wel een strikte scheiding tussen school en werk. Jouw afwezigheid op schooldagen wettig je zoals hierna beschreven onder "Afwezigheid lessen en activiteiten op school". Jouw afwezigheid op werkdagen wettig je conform het arbeidsreglement van jouw werkgever.

Als je vragen of twijfels hebt over hoe je jouw afwezigheid moet wettigen, helpen we je graag verder.

2.4.3 Afwezigheid lessen en activiteiten op school

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je terug in de punten 2.4.3.1.1 tot en met 2.4.3.1.7. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk, als het mogelijk is op voorhand. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig.

2.4.3.1 Je bent ziek

Als je afwezig bent wegens ziekte, moet je daar een bewijs van voorleggen:

- een verklaring van de ouders (blauw briefje):
 - moet altijd gehandtekend zijn en van een datum voorzien
 - voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen
 - maximaal vier keer in een schooljaar
- een medisch attest is nodig:
 - van zodra je vier opeenvolgende kalenderdagen ziek bent (dat geldt ook als in die vier dagen één of meer vrije dagen zitten)
 - wanneer je reeds vier keer in hetzelfde schooljaar een verklaring van je ouders voor een korte ziekteperiode hebt binnengebracht

Elke jongere is verplicht om aanwezig of gewettigd afwezig te zijn vanaf de eerste dag van het schooljaar tot en met de laatste dag van het schooljaar. Vroeger op vakantie vertrekken of later terugkomen is geen gewettigde afwezigheid, maar wel 'luxeverzuim', een vorm van ongewettigde afwezigheid. Wij vragen dan ook om een medisch attest voor te leggen wanneer de jongere een week voor en/of na de vakantie afwezig is. Indien ouders en leerling geen doktersattest kunnen voorleggen zal deze afwezigheid als een ongewettigde afwezigheid geregistreerd staan.

Een **medisch attest** wordt beschouwd als **twijfelachtig** in de volgende gevallen:

- de geneesheer schrijft op het attest "dixit de patiënt". Dat betekent dat hij er zelf aan twijfelt of je wel echt ziek bent;
- de datum waarop het attest is opgemaakt, valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met jouw medische toestand te maken heeft. De ziekte van één van de ouders is bijvoorbeeld geen reden om afwezig te zijn. Ook als je daardoor moet helpen in het huishouden ben je niet geldig afwezig;

Als je afwezigheid wegens ziekte gedekt wordt door een twijfelachtig attest, dan beschouwen we je afwezigheid als spijbelen.

De verklaring van je ouders of het medisch attest moet je inleveren wanneer je de eerste dag terug op het centrum bent. Als je langer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op het centrum (laten) bezorgen, vóór je terugkomt.

Als je omwille van eenzelfde medische behandeling meerdere malen afwezig bent op het centrum, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Misschien ben je chronisch ziek en ben je daardoor vaak afwezig. Je hoeft dan niet telkens naar je arts. In samenspraak met de schoolarts kan je hiervoor één enkel medisch attest indienen. Dat attest wordt aangevuld door een verklaring van je ouders, telkens als je om die reden afwezig bent.

Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval, moederschapsverlof of verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

TOAH kan niet in de duale opleidingen op het niveau van een 7^{de} leerjaar met uitzondering van de 7^{de} jaren gericht op instroom arbeidsmarkt.

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke delen van het opleidingsprogramma je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd).
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist). Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de coördinator een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis of waar je verblijft.
- Je krijgt 4 uur per week les thuis of waar je verblijft.

TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de coördinator een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij de verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid.
- TOAH vindt bij jou thuis plaats of waar je verblijft, maar het kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lesuren van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

2.4.3.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Voor een verlof voor een begrafenis- of huwelijksplechtigheid geven we alleen toestemming als het familieleden van de eerste graad (ouders en kinderen) en van de tweede graad (broers, zussen en grootouders) betreft of een familielid dat bij jou thuis inwoonde. Voor de begrafenis van je overgrootouders mag je ook afwezig blijven. Je krijgt geen toestemming voor familieleden van een hogere graad; dus niet voor neef, nicht, oom, tante, ... (uitzondering overgrootouders).

Huwelijk:

- 1 dag: de dag van de plechtigheid;
- minstens één week op voorhand aanvragen;
- huwelijksaankondiging en verklaring van je ouders op voorhand bezorgen aan het centrum.

Begrafenis:

- 1 dag, de dag van de plechtigheid;
- minstens één dag op voorhand aanvragen;
- overlijdensbericht en verklaring van je ouders vooraf bezorgen aan het

centrum.

Wanneer het bijwonen van de begrafenis of het huwelijk meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.

Voor andere plechtigheden of feesten (bv. Hennafeest) krijg je geen toelating.

Voor godsdienstige feestdagen zie punt 2.4.3.1.6.

Je bent een (top)sporter

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Afwezig wegens moederschapsverlof voor zwangere leerlingen

Je hebt recht op moederschapsverlof:

- maximaal één week voor de vermoedelijke bevallingsdatum;
- en maximaal negen weken na de bevalling;
- de schoolvakanties schorten dit verlof niet op;
- je mag tijdens deze periode thuis verder werken aan je traject.

Afwezig voor het rijexamen

Leerlingen mogen tijdens het schooljaar een voor- of namiddag afwezig zijn voor het afleggen van het examen van de rijles. Zij moeten toestemming hebben van de ouders en dit minstens 1 week op voorhand vragen aan hun leerkracht en het secretariaat. Na het examen bezorgt de leerling een aanwezigheidsbewijs van het examencentrum aan het leerlingensecretariaat.

Andere redenen afwezigheid

- Je wordt op je werkplek verwacht voor een intakegesprek.
- Je moet voor een rechtbank verschijnen.
- Het centrum is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk.
- Je bent onderworpen aan een maatregel opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming.
- Je moet proeven afleggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap.
- Je bent preventief geschorst.
- Je bent, in het kader van een tuchtmaatregel, tijdelijk of definitief uitgesloten.

- Je neemt, als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering, deel aan activiteiten verbonden aan het lidmaatschap van de Vlaamse Scholierenkoepel.
- Je viert een feestdag die hoort bij jouw geloof.

Dit laatste kan enkel als je geloof in België door de grondwet werd erkend. Je ouders moeten dit wel vooraf schriftelijk melden aan het centrum. De volgende feestdagen komen in aanmerking:

- Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
- Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen)
- Orthodoxe feesten:
 - 7 januari (voor zover je tot de gemeenschap behoort die in de orthodoxe traditie die kalender volgt).
 - Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren (voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest).

De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

Je hebt toestemming van het CLW nodig om afwezig te zijn

Voor alle andere redenen dan die je hierboven kan lezen, heb je de toestemming van het centrum nodig. Daarvoor moet je je wenden tot de coördinator. Je hebt dus geen recht op die afwezigheden. Indien je de toestemming krijgt, moet je wel nog altijd een verantwoordingsstuk voor de afwezigheid binnenbrengen.

Wat als je afwezig bent tijdens evaluatiemomenten?

Als je om welke reden dan ook niet deelneemt aan een evaluatiemoment, kan je verplicht worden dit achteraf in te halen.

Praktijklessen en stages inhalen

Als je afwezig bent, kan de coördinator ook beslissen dat je gemiste lesuren praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of -stages zal inhalen.

Spijbelen kan niet

Hierboven heb je kunnen lezen in welke gevallen je op het centrum gewettigd afwezig kan zijn. Leren en schoollopen kunnen soms om diverse

redenen als lastige, minder leuke opdrachten ervaren worden. Blijf echter niet zomaar weg uit het centrum. Spijbelen kan niet! Heb je het moeilijk, dan proberen wij samen met het CLB je te helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve medewerking. Als je teveel spijbelt, zullen we het Ministerie van Onderwijs en Vorming op de hoogte brengen.

In het kader van ons protocol met de politie werden de volgende afspraken gemaakt: bij langdurige afwezigheden wordt contact opgenomen met de sociale dienst en kan de wijkagent ingeschakeld worden om een huisbezoek af te leggen.

Indien je niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de coördinator beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor het centrum al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

Een uitschrijving is sowieso aan de orde indien:

- je voor jouw meerderjarigheid werd ingeschreven en binnen het schooljaar 30 dagen problematisch afwezig bent geweest daar waar je invulling moest geven aan een aanloopcomponent of arbeidsdeelname. Je wordt uitgeschreven als je bij het bereiken van die 30 dagen meerderjarig bent geworden.
- je na jouw meerderjarigheid werd ingeschreven en binnen het schooljaar 30 dagen problematisch afwezig bent geweest daar waar je invulling moest geven aan arbeidsdeelname.

Het centrum verlaten in de loop van het schooljaar

Als je beslist om in de loop van het schooljaar ons centrum te verlaten, melden je ouders dat onmiddellijk aan ons.

Naar huis bij overmacht

Het kan gebeuren dat je naar huis mag bij overmacht, bv. als een leerkracht afwezig is. In dat geval krijg je een brief mee voor je ouders. Wij engageren ons om de leerlingen minstens in de voormiddag op te vangen. In uitzonderlijke gevallen, als de draagkracht van het centrum onvoldoende is, laten we de leerlingen in de voormiddag naar huis gaan.

Afwezigheden op de werkplek

Ben je afwezig op de werkplek, dan wettig je die afwezigheid conform het arbeidsreglement van jouw werkgever/stagegever. Het arbeidsreglement beschrijft de rechten en de plichten van de werkgever en de werknemers.

Je vindt er onder meer informatie over afwezigheid wegens ziekte, vakantiedagen en feestdagen maar ook informatie over zwangerschap en klein verlet kan erin opgenomen zijn.

Bij vragen kun je jouw werkgever/stagegever contacteren. Ook vanuit de school proberen we je verder te helpen.

2.4.2 Persoonlijke documenten

2.4.3.3 Het rapport

Het rapport informeert jou en je ouders minstens elk trimester over je vorderingen in je traject. We verwachten dat een van je ouders op de contactmomenten aanwezig is om het rapport te bespreken. Als je ouders niet naar het oudercontact kunnen komen, kunnen we indien ze dit wensen een kopie van het rapport meegeven. Het originele rapport blijft altijd in het centrum.

2.4.3 De pedagoog

Als centrum hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien.

In onze visietekst "Zorgen voor Morgen", lees je de inleidende tekst:

"Voor ons is elke jongere in ons centrum uniek!

We gaan er van uit dat elke jongere wil 'leren'.

*Hoe **zorgen** we ervoor dat iedereen in ons centrum zich goed voelt,*

*zijn/haar **talenten** maximaal kan ontwikkelen en dit vooral met het oogpunt van integratie als zelfredzaam en **zorgzaam** persoon in de maatschappij van **morgen**."*

Misschien loopt het voor jou even niet allemaal van een leien dakje en heb je tijdelijk nood aan een doorgedreven begeleiding. Samen met het CLB kijken we dan of je niet het best een tijdje wordt opgevangen in een naadloos flexibel traject (NAFT). De school werkt hiervoor nauw samen met een NAFT-aanbieder.

De NAFT-begeleider kan van dichtbij inspelen op je noden en verwachtingen. Het kan zijn dat de NAFT-begeleider je ook in een vakantieperiode verwacht. Een NAFT kan op elk ogenblik van het schooljaar starten en is ook mogelijk als je al meerderjarig bent.

Het centrum werkt samen met het VCLB West-Limburg, Sint-Catharinastraat 8, 3580 Beringen. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen het centrum en CLB:

Bij de preventieve basiszorg, **fase 0** van het zorgcontinuüm, en bij de verhoogde zorg, **fase 1** van het zorgcontinuüm, heeft het CLB vooral een informerende, ondersteunende, stimulerende en coachende rol op het niveau van het CLW en op het klasniveau en bij de leerkrachten.

Fase 2: uitbreiding van zorg

Algemene afspraken

Voor sommige leerlingen volstaat de verhoogde zorg niet meer, de huidige begeleiding van de leerling in de schoolse situatie dreigt vast te lopen.

Het schoolteam voelt dat zijn inspanningen en deze van de ouders en van de leerling geen of onvoldoende resultaat opleveren en heeft versterking nodig. Er is nood aan bijkomende inzichten in de onderwijsleersituatie. Schoolteam en/of leerling/ouders besluiten het CLB-team te betrekken bij de individuele probleemanalyse.

De ondersteuningsinitiatieven uit de vorige fase van verhoogde zorg worden verder gezet door de PBD. Het CLB-team kan een tweedelige rol vervullen, namelijk het schoolteam ondersteunen en de leerling begeleiden.

Leren en studeren in het zorgcontinuüm

Voor leerlingen met een leerstoornis voorzien we STICORDI-maatregelen, we volgen op en communiceren hierover met leerling en ouders.

We signaleren en bespreken de problematische situatie met het CLB en verwijzen de ouders naar het CLB , indien de inbreng van de CLB-medewerker wenselijk is.

Onderwijsloopbaan in het zorgcontinuüm

Wanneer het CLB de zorgvragen opneemt van leerlingen die hun keuze verder willen uitdiepen, of die vastlopen in hun keuzeprocess, blijft het CLW haar engagement opnemen.

Het CLW-team werkt complementair met de CLB-medewerker.

Psychisch en sociaal functioneren in het zorgcontinuüm

Het CLW verleent medewerking in het diagnostisch traject dat het CLB aangaat met de leerling. Indien er ONWL-ondersteuning is opgestart neemt de pedagoog van ons CLW deel aan de opstartvergadering, de tussentijdse evaluatie en de eindevaluatie.

Bij een ONWL-traject (Ondersteuningsnetwerk West Limburg) communiceren de leerkrachten AV en BGV en/of de pedagoog met de ONWL-ondersteuner.

Specifiek helpt de ondersteuner in:

- participeren aan een zorgoverleg of MDO van de betrokken II.
- ondersteunen van een speeltijd in functie van een gevalideerde II.
- op klas- en schoolniveau ondersteunen vertrekkende vanuit specifieke leerling
- vertrouwenspersoon zijn voor de leerling
- co-teaching in functie van IIn. met SOB
- observeren in de klas
- hulpmiddelen installeren, samen zoeken naar wat kan/mogelijk is in deze klas, bij deze leerkracht, voor deze leerling(en)
- hulpvragen oplossen in functie van de problematiek
- evalueren en bijsturen van de ondersteuning

Verder gaat de ondersteuner ook in overleg met het CLB, de ouders en het kind. Om zo samen acties uit te werken die individueel zijn, in de klas/en/of op school. Zij worden ook betrokken bij de opstartvergadering.

Wanneer we merken dat een jongere niet de verworven vaardigheden heeft om arbeidsgericht te werken en vanuit een complexe situatie dreigvast te lopen, bespreken we dit met het CLB om tot een gezamenlijk advies NAFT te komen. Onze trajectbegeleiders bespreken dit advies, al dan niet samen met het CLB, met de jongere en zijn/haar ouders. De pedagoog neemt deel aan de rondetafelgesprekken bij aanvang van het NAFT en bij het tweemaandelijks case-overleg.

Preventieve gezondheidszorg in het zorgcontinuüm

We verlenen medewerking in het diagnostisch traject dat het CLB aangaat met de leerling.

Afspraken van de school met het CLB in het kader van de uitbouw van een GOK-beleid op school

Als centrum werken we aanklappend naar de gezinnen, bv. door huisbezoeken te organiseren. Ook trachten we een vertrouwensrelatie met de leerling/het gezin op te bouwen. Daarnaast ondersteunen we de acties van het CLB en schakelen tolken in waar nodig.

Het CLB doet extra inspanningen voor GOK-leerlingen om de dienstverlening voor hen te optimaliseren, o.a. door specifieke afspraken te maken i.v.m. diagnostiek waarbij rekening gehouden wordt met

contextfactoren (faire diagnostiek), hen extra bijstaan/begeleiden bij een doorverwijzing,...

Fase 3: school op maat

Binnen fase 3 wordt er een doelenplan opgesteld. Een doelenplan bestaat uit aangepaste leerdoelen die worden verzameld in een individueel aangepast curriculum (IAC). Voor het opstellen van dit IAC en doelenkader wordt er onderling overleg gepleegd met de ouders, leerkrachten, de ondersteuner en de pedagogische begeleider competentieontwikkeling. Bij het opstellen en selecteren van de leerdoelenwerd er rekening gehouden met:

- * de sterktes en interesses van de leerling met het oog op het verder ontwikkelen van deze talenten en voorkeuren.

- * de mogelijkheden en beperkingen van de leerling.

- * de redelijke aanpassingen die geboden worden voor de doelen die haalbaar zijn, mits deze ondersteuning.

- * doelstellingen op lange termijn en die van toepassing blijven na de schoolse opleiding.

- * de haalbaarheid van de doelen.

De behaalde doelen worden op het einde van het schooljaar opgenomen en gebruikt voor het opstellen en uitreiken van het Attest Verworven Bekwaamheden. De focus ligt op het verwerven van vaardigheden die nodig zijn om, zoveel mogelijk op een zelfstandige basis, te kunnen participeren binnen de reguliere maatschappij.

Het doelenplan bestaat uit een onderverdeling dat de nadruk legt op algemene doelen, schoolbrede/tewerkstellingsattitudes, beroepsspecifieke doelen (BGV) en beroepsspecifieke vaardigheden (werkplekleren).

Wanneer de uitbreiding van zorg onvoldoende lijkt, is een overstap naar een school op maat wenselijk. Soms gebeurt deze overstap naar het buitengewoon onderwijs op vraag van de leerling of ouder, soms op vraag van de school, soms na een tuchtprocedure.

Het CLB heeft de regie in deze fase.

De school is betrokken en ondersteunt het proces.

De wijze waarop het centrum in het kader van zijn draaischijffunctie proactieve en preventieve acties of doorverwijzingen tussen de school en een aanwijsbaar netwerk coördineert.

Het CLB neemt haar draaischijffunctie op:

- bij leerlingen waarbij het CLB een voortraject is gestart;
- bij zowel preventieve, proactieve en curatieve situaties;
- in het kader van de gezondheidsdoelstellingen;

Het CLB neemt haar draaischijffunctie op bij de doorverwijzing op de vier domeinen:

onderwijsloopbaan

- o doorverwijzing BuO en aanvraag ONWL
- o vervroegde en vertraagde instap LO

leren en studeren

- o doorverwijzing bij problemen met taalontwikkeling en taalvaardigheid
- o doorverwijzing bij ontwikkelingsproblemen
- o doorverwijzing bij leerproblemen

psychosociaal functioneren

- o doorverwijzing bij psychosociale problemen
- o doorverwijzing bij opvoedingsproblemen
- o doorverwijzing bij gedragsproblemen
- o doorverwijzing bij problematische thuissituaties

preventieve gezondheidszorg

- o medische doorverwijzingen gebeuren via CLB, meestal naar aanleiding van een medisch onderzoek.
- o als de school op andere momenten, los van medische onderzoeken, medische vragen heeft dan neemt zij contact op met de arts, de verpleegkundige of met de contactpersoon van het CLB.

Afspraken over vaccinaties

Het door het CLB uit te voeren vaccinatiebeleid is door de overheid via uitvoeringsbesluiten bepaald.

2.4.4 Begeleiding bij je opleiding en vorming

2.4.4.1 Trajectbegeleider en mentor

Jouw trajectbegeleider is een personeelslid van de school en begeleidt je doorheen het volledige opleidingsplan. De mentor wordt aangeduid door de onderneming en staat in voor de begeleiding op de werkplek.

De trajectbegeleider en mentor zijn lid van de klassenraad.

2.4.4.2 De begeleidende klassenraad/oudercontact/rapport/opleidingstrajectdag

Op regelmatige tijdstippen vergaderen alle leerkrachten en begeleiders die bij je opleiding betrokken zijn. Hoofddoel van de klassenraad is je inzet en je activiteiten op te volgen om goede beslissingen te kunnen nemen. De leden van de klassenraad wisselen informatie uit over je vorderingen in het centrum, op je werk, in de aanloopcomponent of in het NAFT.

Als er problemen zijn, wordt er met alle betrokkenen naar een oplossing gezocht. Alle informatie hierboven vermeld, die we verzamelen, krijg je te horen ofwel via de oudercontacten (viermaal), het rapport (driemaal), de opleidingstrajectdagen (tweemaal) en ook tussendoor op minder officiële momenten.

2.4.4.3 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meerdere onderdelen een aangepast programma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval

- Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad.

De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als centrum kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma ... We werken hiervoor samen met het CLB.

- Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meerdere onderdelen (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad, indien mogelijk, vervangende activiteiten geven.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of medische redenen toestaan het

lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het eerste schooljaar of op het einde van het eerste en het tweede schooljaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kun je niet in beroep gaan.

Meerderjarige leerling

Als je 18 bent of wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar, kan de klassenraad samen met jou beslissen om je een vrijstelling van de algemene vorming te geven. Je focust dan op het behalen van een beroepskwalificatie. De klassenraad voorziet in een andere invulling van de vrijgekomen uren. Die invulling kan bijvoorbeeld zijn dat je meer gaat werken.

Doorstromen naar de derde graad op basis van onderliggende beroeps- of deelkwalificatie(s)

In sommige gevallen kun je, ondanks het feit dat de je de algemene vorming van de tweede graad nog niet hebt bereikt, toch doorstromen naar een duaal structuuronderdeel van de derde graad op basis van (een) onderliggende beroeps- of deelkwalificatie(s) die je wel hebt bereikt. In de derde graad werken we dan een traject op maat uit waarbij we eerst focussen op de ontbrekende algemene vorming van de tweede graad.

Als je al geslaagd bent voor bepaalde onderdelen binnen het secundair onderwijs

Als je reeds eerder geslaagd bent voor bepaalde onderdelen van je opleiding kan de klassenraad beslissen om je voor die onderdelen een vrijstelling toe te kennen. Hij houdt daarbij rekening met het advies van de delibererende klassenraad van het voorafgaande schooljaar. Je volgt voor de vrijgekomen uren een individueel programma.

Als je op het einde van het 1^{ste} leerjaar van de tweede graad nog niet voor alle vakken bent geslaagd

De klassenraad kan in uitzonderlijke gevallen op het einde van het 1^{ste} leerjaar van de tweede of derde graad beslissen om je ondanks enkele tekorten toch te laten overgaan naar het 2^{de} leerjaar van de graad. Je ontvangt dan op het einde van het 1^{ste} leerjaar een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Je werkt in het 2^{de} leerjaar verder aan het bereiken van de doelen van het 1^{ste} leerjaar, terwijl je ook werkt aan het bereiken van de doelen van het 2^{de} leerjaar.

- Wanneer je een leerjaar overzit in hetzelfde structuuronderdeel
- Wanneer je een leerjaar overzit in een ander structuuronderdeel

Als je een bijkomende kwalificatie wil behalen

Als je een bijkomende kwalificatie wil behalen kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lesuren hebt of dat je een vervangend programma moet volgen. Als je met een overeenkomst alternerende opleiding (OAO) bent tewerkgesteld, moet je voor de school- en de werkplekcomponent samen aan de normale wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming voldoen. Meestal gaat het om 38 opleidingsuren per week. Het is dan mogelijk dat je extra gaat werken.

Bij (tijdelijke) leermoeilijkheden

Als je te maken hebt met tijdelijke leermoeilijkheden kan de klassenraadje toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij je traject. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt.

Een aangepast lesprogramma kan enkel in de volgende gevallen:

- wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je verandert van opleiding of tijdens je onderwijsloopbaan de overgang maakte vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een tijdelijke achterstand moet wegwerken.

Voor cognitief sterk functionerende leerlingen

Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.

Bij een 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt

- Als je niet aan de toelatingsvoorwaarden van een 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt voldoet, kan de toelatingsklassenraad beslissen om je toch toe te laten op basis van competenties of kwalificaties die je eerder al door

een andere opleiding of door beroepservaring hebt verworven.

- Als je je inschrijft in een 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt kan de klassenraad rekening houden met competenties of kwalificaties die je eerder al via beroepservaring of een andere opleiding hebt verworven. De klassenraad kan je zo een vrijstelling geven om de combinatie opleiding en werk te vergemakkelijken.

2.4.4.4 De evaluatie

2.4.4.5 Het evaluatiesysteem

De school communiceert op regelmatige basis of tijdig over:

- de basisprincipes met betrekking tot leerlingenevaluatie;
- studievorderingen;
- remediëring;
- tijdstippen en vorm van de evaluatie en te beheersen materie.

Omdat we iedereen dezelfde kansen willen bieden om maximale leerwinst te maken, kan bij evaluatie gedifferentieerd worden.

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

In ons centrum word je permanent geëvalueerd. Je leervorderingen in het centrum en op de werkplek worden voortdurend opgevolgd. Dat kan via het maken van oefeningen, besprekingen van je werkstukken, besprekingen met je begeleiders op de werkplek, ...

Zowel de lessen AV als de lessen BGV worden op die manier beoordeeld. Jouw evoluties worden persoonlijk met jou besproken en vermeld op het rapport. Je ouders hebben het recht om deze gegevens in te kijken.

Echte examens of een examenperiode hebben we in ons centrum niet.

De delibererende klassenraad neemt op het einde van het schooljaar een evaluatiebeslissing waaruit een studiebekrachtiging volgt.

Meedelen van de resultaten

Alle schoolse resultaten worden meegedeeld via het rapport. Dit rapport wordt door de begeleiders meegegeven en besproken op het eind van elk trimester en/of besproken met de jongeren tijdens de trajectnamiddagen.

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Op het einde van elk trimester organiseren we een contactmoment waarbij ook de ouders op afspraak worden uitgenodigd. We voorzien ook trajectnamiddagen waar in het bijzonder je traject geëvalueerd wordt.

Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij documenten die een overzicht geven van je vorderingen. Eventueel kunnen jullie daarna ook een kopie van die documenten vragen. Dat kan door contact op te nemen met de coördinator of de begeleiders. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Fraude

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten, het gebruik van generatieve artificiële intelligentie (AI), ...

Wanneer je tijdens een evaluatiemoment betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je een nul te geven.

2.4.5 De deliberatie

2.4.5.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven. Jouw mentor maakt net zoals jouw trajectbegeleider ook deel ervan uit. Jouw mentor is net zoals jouw trajectbegeleider stemgerechtigd. De klassenraad wordt voorgezeten door de coördinator.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaatlessen heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad. Hetzelfde principe geldt voor de mentor en de trajectbegeleider.

In principe beslist de klassenraad op het einde van het schooljaar welk studiebewijs je krijgt. Hij baseert zich hierbij op jouw dossier en motiveert zijn beslissing.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

In een duale opleiding zijn er verschillende studiebewijzen mogelijk.

De delibererende klassenraad kan je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan.

2.4.5.2 Mogelijke beslissingen

Welk studiebewijs je precies krijgt, hangt af van de gevolgde opleiding én van welke onderwijsdoelen je juist bereikt hebt. We zullen je bij de start van de opleiding hierover verder informeren.

In sommige studiebewijzen zitten andere studiebewijzen vervat. In het studiegetuigschrift van het 2^{de} leerjaar van de tweede graad, onderwijskwalificatie niveau 2 bijvoorbeeld zit het bewijs van beroepskwalificatie vervat.

De klassenraad neemt een beslissing op het einde van het schooljaar. In sommige situaties kan het ook in de loop van het schooljaar.

De mogelijke oriënteringsattesten zijn:

- Een oriënteringsattest A waarmee de klassenraad je zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar.
- Een oriënteringsattest B waarmee de klassenraad beslist dat je naar het volgende leerjaar mag overgaan, maar niet naar om het even welke opleiding. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om in bepaalde opleidingen een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met de evaluatiebeslissing de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- Een oriënteringsattest C waarmee de klassenraad beslist dat je niet mag overgaan naar het volgende leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met de evaluatiebeslissing de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Op het einde van het 2^{de} leerjaar van de tweede graad ontvang je, indien de klassenraad een gunstige beslissing neemt, een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2.

Op het einde van het 2^{de} leerjaar van de derde graad ontvang je één van de volgende studiebewijzen:

- een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3 (OK3);
- een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4 (OK4).

Je behaalt een onderwijskwalificatie als je slaagt voor het geheel van de onderwijsdoelen van de opleiding (algemene en beroepsgerichte vorming) zoals opgenomen in het curriculumdossier van de opleiding. In de onderwijskwalificatie ligt het bewijs van beroepskwalificatie en eventueel het bewijs van deelkwalificatie vervat.

Op het einde van een 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt ontvang je een **bewijs van beroepskwalificatie**.

- **Een bewijs van beroepskwalificatie**

Je krijgt een bewijs van beroepskwalificatie als je niet slaagt voor het geheel van de onderwijsdoelen van het curriculumdossier, maar wel voor alle competenties die deel uitmaken van een beroepskwalificatie. In een beroepskwalificatie worden de competenties opgesomd die een beginnende werknemer in een bepaald beroep moet kunnen uitoefenen.

- **Een bewijs van deelkwalificatie**

Je krijgt een bewijs van deelkwalificatie als je niet slaagt voor alle competenties die deel uitmaken van de beroepskwalificatie maar wel voor een afgerond geheel van competenties uit de beroepskwalificatie dat relevant is voor de arbeidsmarkt.

- **Een bewijs van competenties**

Je krijgt een bewijs van competenties als je geen afgerond geheel van competenties bereikt. Op dit bewijs staan de afzonderlijke onderdelen die je behaalt. Je kunt dit bewijs daarnaast ook krijgen als je bovenop een beroepskwalificatie of deelkwalificatie nog verschillende andere competenties behaalt zonder dat dit echter een afgerond geheel van competenties vormt.

- **Een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling**

Je krijgt een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling als je de opleiding vroegtijdig beëindigt zonder dat je attesteerbare competenties hebt verworven of na het eerste jaar van een tweejarige duale opleiding.

Na het beëindigen van een aanloopstructuuronderdeel kun je een bewijs van competenties behalen. In de tweede graad is het uitzonderlijk mogelijk om met een kwalificerend traject op maat een ander studiebewijs (bewijs van deelkwalificatie(s)/bewijs van beroepskwalificatie(s)/getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs onderwijskwalificatie niveau 2) te behalen.

Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

- Behaal je **een oriënteringsattest A** dan kun je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere opleiding.
- Behaal je **een oriënteringsattest B** dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een andere opleiding,

een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.

- Behaal je **een oriënteringsattest B met een clausulering** voor alle opleidingen van drie van de vier onderwijsvormen of voor alle opleidingen van twee van de drie finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kunt er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
- Behaal je **een oriënteringsattest C**, dan kun je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen.

In uitzonderlijke gevallen kan de (delibererende) klassenraad op het einde van het 1^{ste} leerjaar van een graad beslissen dat je ondanks enkele tekorten toch al mag starten in dat 2^{de} leerjaar. Je moet dan wel in de loop van dat 2^{de} leerjaar die tekorten wegwerken. De school zal je hierbij ondersteunen. Op het einde van het 1^{ste} leerjaar krijg je dan geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kun je niet in beroep gaan.

Uitzonderlijke gevallen zijn:

- Wanneer je door ziekte of ongeval een groot deel van de leerstof hebt gemist;
- Wanneer je van opleiding bent veranderd;
- Wanneer je als ex-OKAN-leerling een grote inhaalbeweging moet maken voor één of meer vakken;
- ...

Als je in de loop van het 2^{de} leerjaar van de graad van school of van opleiding zou veranderen, kan het zijn dat de delibererende klassenraad van het 1^{ste} leerjaar opnieuw zal samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar.

Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk

kan de klassenraad alsnog de gewone studiebekrachtiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel.

Volg je een individueel aangepast curriculum met een IAC-verslag voor OV3 dan kan de delibererende klassenraad onder bepaalde voorwaarden een getuigschrift van opleidingsvorm 3 geven.

2.4.5.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- Suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- Concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- Een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het werd uitgevoerd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

2.4.5.4 Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Mocht dit bij jou het geval zijn, dan moeten je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) de volgende procedure volgen.

Let op: Wanneer we in dit punt spreken over dagen bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).*

1 Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Bij de kennisgeving van de eindbeslissing informeren we je ouders over deze mogelijkheid en de wijze waarop ze dit gesprek aanvragen. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de evaluatiebeslissing fysiek werd overhandigd. De precieze datum van de uitdeling van het rapport/evaluatiebeslissing vinden jullie in de jaarplanning. We geven een kopie van het rapport altijd aan jou zelf mee, ongeacht je leeftijd. De klassenraad kan ook in de loop van het schooljaar op een andere datum een evaluatiebeslissing nemen. In dit geval telt de datum vermeld op de evaluatiebeslissing. We overhandigen de evaluatiebeslissing altijd aan je ouders/jou zelf.

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie kunnen dit schriftelijk aanvragen bij de coördinator, bv. via e-mail, bij jaleesa.maes@spectrumcollege.be. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop het rapport/de evaluatiebeslissing werd overhandigd.

Let op: Als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Het gesprek vindt fysiek plaats in het centrum tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de voorzitter van de delibererende klassenraad na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen.
- De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe

delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan. De brief vermeldt hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.

2 Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het centrubestuur:

Spectrumcollege Duaal Leren Campus Beringen
KoBeL vzw
Bogaarsveldstraat 13
3580 Beringen

Of

Wanneer het centrum open is, kunnen je ouders het beroep bij het centrubestuur ook persoonlijk aan het centrum afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het centrubestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders af aan het centrum ten laatste derde dag* nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van het centrum wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven in het centrum.

Let op: Als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

Het beroep bij het centrubestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op het centrum afgegeven (met bewijs van ontvangst).
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: Als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3 Wanneer het centrubestuur een beroep ontvangt, zal het centrubestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan ons centrum of het centrubestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het louter laattijdig consulteren van een advocaat is geen gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan ons centrum of het centrubestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan het centrum of het centrubestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn met een aangezekende brief aan je ouders meedelen.

Als de betwiste beslissing over een 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeids-Markt op 31 januari werd genomen (of bij uitstel op 1 maart), wordt de beroepsprocedure ten laatste op 15 maart afgerond.

Als je op het einde van een 1^{ste} leerjaar van de graad een attest van regelmatige lesbijwoning als regelmatige leerling hebt gekregen, kan het zijn dat je bij school- of studieverandering toch een oriënteringsattest krijgt van de delibererende klassenraad van dat 1^{ste} leerjaar. Als je ouders die beslissing betwisten, kunnen ze ertegen in beroep gaan.

Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

2.5 Leefregels, afspraken, orde en tucht

2.5.1 Leefregels

Als mensen samenleven, zijn er afspraken en regels nodig die gerespecteerd moeten worden. Ook in ons centrum hebben we een aantal afspraken. Als iedereen ze volgt, dan wordt het hier tof.

2.5.1.1 Aandachtig in de les en opdrachten uitvoeren

De begeleider of leerkracht leidt het lesgebeuren. Je bent aandachtig in de les; je stoort de les niet. Je voert opgelegde opdrachten uit volgens jouw mogelijkheden. Activiteiten die de les storen zijn verboden. Gebruik van make-up of andere lichaamsverzorging hoort niet thuis in een les en is verboden.

2.5.1.2 Je kledij moet deftig zijn

Je hoeft niet in een maatkpak en met stropdas naar het centrum te komen. We vragen wel een verzorgd voorkomen. Buitensporige en opvallende kledij kan niet. Het is de coördinator of zijn afgevaardigde die beslist wat men in het centrum hieronder verstaat. Hetzelfde geldt voor opvallende haartooi en sieraden. Bij het binnengaan van de lokalen worden de hoofddeksels afgezet, jassen en hoofdtelefoons (oortelefoons) uitgedaan. Dit geldt ook voor zonnebrillen en brillen met reflecterende glazen.

Spaghettibandjes, topjes (blote navel), marcelletjes, doorkijkkleding, diep uitgesneden T-shirts of topjes ... zijn niet toegestaan. Kleedjes, rokken en shorts zijn niet toegestaan wanneer deze te kort zijn. Een kledingstuk is te kort wanneer leerlingen rechtstaan en de vingertoppen langer zijn/lager komen dan de short/rok/het kleedje.

Indien de coördinator/begeleider beslist dat bepaalde kledij niet toegestaan is, wordt er een t-shirt of short door het centrum aangeboden. Indien de leerling weigert dit kledingstuk aan te doen, wordt deze leerling naar huis gestuurd.

Afspraken i.v.m. het dragen van een hoofddoek: Er wordt geen hoofddoek gedragen op onze school. Culturele kleding alsook kleding met kwetsende/ongepaste boodschappen zijn ongepast binnen de schoolsfeer.

2.5.1.3 Waardevolle voorwerpen

Smartphones

Doel en Toepassingsgebied

Dit reglement heeft als doel om een veilige en productieve leeromgeving te waarborgen. Het geldt voor alle leerlingen binnen de schoolgebouwen, op het schoolterrein en tijdens schoolactiviteiten.

Verbod op Smartphone-gebruik

Het gebruik van smartphones en andere mobiele apparaten (smartwatches, tablets, enzovoort) is verboden tijdens de lesuren en op het schooldomein, tenzij uitdrukkelijk toegestaan door de leerkracht voor educatieve doeleinden. Smartphones (+ smartwatches) dienen uitgeschakeld en opgeborgen te zijn in de schooltas bij het binnentreden van het schooldomein. Voor de start van de lessen worden de smartphones (+ smartwatches) afgegeven aan de leerkrachten. Leerlingen hebben geen toestemming om tijdens de schooluren hun smartphone of smartwatch te gebruiken.

Enkel tijdens de middagpauze worden de smartphones teruggegeven en mogen pas gebruikt worden bij het verlaten van het schooldomein.

Leerlingen die op het schooldomein blijven tijdens de middagpauze, dienen hun smartphone uitgeschakeld te houden en niet zichtbaar.

Zoals op alle privédomeinen is het in ons centrum niet toegestaan – op welke wijze dan ook – **beeld- of geluidsopnames** te maken zonder voorafgaande toestemming van de betrokken persoon. Volgens de wet van de privacy mag je beeld- of geluidsopnamen waarop medeleerlingen, personeelsleden van het CLW of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of verspreiden tenzij je uitdrukkelijk de toestemming hebt van alle betrokkenen. Foto's en filmpjes maken van het schoolleven mag dus enkel **mits toestemming van de coördinator** of zijn plaatsvervanger. Je mag in geen geval foto's of filmpjes van het schoolgebeuren op internet plaatsen of via welk ander kanaal verspreiden!

De school is niet verantwoordelijk als je je smartphone, tablet of dergelijke verliest.

Sancties bij Overtreding

Wanneer de smartphone zichtbaar is, wordt de leerling mondeling aangesproken en volgt een inname van het apparaat tot het einde van de schooldag.

Bij hardnekkige herhaling van het gedrag wordt er contact opgenomen met de ouders en maatregelen genomen.

Uitzonderingen

In noodgevallen kan een leerling toestemming vragen om de smartphone te gebruiken na overleg met de coördinator of leerlingbegeleiding.

Verantwoordelijkheid

De school is niet verantwoordelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van mobiele apparaten die door leerlingen worden meegebracht.

Aan de ouders, familieleden, kennissen,... vragen we bij dringende boodschappen via de vaste telefoon van het Duaal Leren te communiceren. Een medewerker van het Duaal Leren zal, indien we dit nodig achten, de boodschap overbrengen aan de jongere.

Hoofd- en oortelefoons

Gebruik van hoofd- en oortelefoons

Het gebruik van hoofd- en oortelefoons of andere geluidsapparaten is **niet toegestaan in de klas**, tenzij dit expliciet wordt toegestaan door de leerkracht in het kader van een lesactiviteit of in overleg met leerlingbegeleiding werd bepaald.

Deze regel geldt om de aandacht in de les te waarborgen en om storingen in het leerproces te voorkomen.

Bij overtreding kan het toestel of accessoire tijdelijk in bewaring worden genomen door de school. Herhaaldelijk misbruik kan leiden tot verdere maatregelen.

2.5.1.1 Pesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn in ons centrum. We aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op het centrum gebeurt, kan je contact opnemen met de pedagoog. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

Word je gepest, geconfronteerd met ongewenst seksueel gedrag of met geweld, aarzel dan niet en neem contact op met één van je begeleiders.

Ook als je getuige bent van zulk gedrag vragen we om dit te melden. Samen gaan we dan na welke stappen we kunnen zetten om dit gedrag te doen stoppen. In bepaalde situaties zullen we de ouders van de betrokkenen hiervan inlichten en wordt het orde- en tuchtreglement toegepast. Iemand die het slachtoffer is van voortdurende bedreigingen of geweld komt vaak alleen te staan en kan zich nog moeilijk verweren. Dit kunnen we in ons CLW niet toestaan. We zullen dan ook niet nalaten hierop te reageren en maatregelen te nemen.

2.5.1.2 Werkplaatsreglement, gebruik laptops

In de werkplaatsen en bij het gebruik van laptops is het werkplaats- of

computerreglement van toepassing. In het belang van de veiligheid en gezondheid van iedereen ben je verplicht deze richtlijnen strikt te volgen. Deze reglementen worden met jou klassikaal besproken of overhandigd. Indien je het reglement niet naleeft, kan dit leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

Bij opzettelijke schade toegebracht aan de laptops, worden de kosten voor het herstel/de vervanging verhaald op jou of je ouders.

2.5.1.3 Veiligheid

Het spreekt vanzelf dat jij ook mee inspanningen levert om het centrum veilig te houden. Als je defecten, storingen of om het even welke problemen opmerkt, meld dat dan aan de coördinator, de leraar/begeleider of het secretariaat. Onze school houdt tweemaal per jaar een brandpreventieoefening. Indien je EHBO-hulp nodig hebt, vraag je eerst toelating aan je begeleider en bied je je aan op het leerlingensecretariaat.

Voor bepaalde opleidingen is het wettelijk verplicht een aantal beschermingsmiddelen, zoals veiligheidsschoenen, een veiligheidshelm, veiligheidsbril e.d. te gebruiken. Bij bepaalde machines moet je een aantal veiligheidsinstructies volgen. Weiger je deze toe te passen of weiger je de wettelijke veiligheidsmiddelen te gebruiken, dan kan dat leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

De coronapandemie leerde ons dat het in uitzonderlijke omstandigheden nodig kan zijn om maatregelen te nemen om de veiligheid van het schoolgebeuren zoveel als mogelijk te vrijwaren (bv. het verplicht dragen van een mondmasker, het respecteren van voldoende afstand, het scheiden van leerlingengroepen, het afwijken van de normale schooluren etc.). De jongeren houden zich in dat geval aan de preventiemaatregelen die het centrum oplegt. Indien zij zich hier niet aan houden, kan dat leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

2.5.1.4 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In de opleidingen Keukenmedewerker Duaal, Medewerker fastfood Duaal, Restaurant en keuken Duaal, Medewerker kamerdienst Duaal, Assistentie in wonen, zorg & welzijn duaal en Kinderbegeleider Duaal werk je met voedingsmiddelen. Wanneer jouw medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je het centrum onmiddellijk op de hoogte. Het centrum beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde onderdelen van de opleiding niet mag volgen dan wel dat je de opleiding niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overgaan. Als je een werkplek hebt, brengt het centrum ook jouw werkgever op de hoogte van de situatie. We verwachten ook van jou dat je hiervan de werkgever op de hoogte brengt.

Deze gegevens over jouw medische toestand worden verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de coördinator van het centrum. De coördinator en de personeelsleden van het centrum gaan er vertrouwelijk mee om.

2.5.2 Gezondheid

2.5.2.1 Roken, alcohol, drugs en medicatie

Roken, alcohol-, drugs- en medicatiegebruik op school kan niet omwille van de schadelijke gevolgen voor de gebruiker én de gevolgen voor zijn/haar omgeving. Energiedranken en niet-alcoholische varianten (0.0%) zijn ook verboden. Dit ook bij extra-murosactiviteiten.

ROKEN/VAPES

In ons centrum geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Ook onze school streeft naar toekomstige rookvrije generaties.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en aan de schoolpoort, inclusief een zone van 10 meter vanaf de schoolpoort alsook elke andere in- en uitgang van de school. Het rookverbod in deze zone geldt altijd, ook buiten de schooluren.

Het is verboden om onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen, heatstick, vape, e-sigaret, snus en pruim- of snuiftabak bij zich te hebben op het schooldomein, ongeacht of deze worden gebruikt of niet. Vandaar dat sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen, heatstick, vape, e-sigaret, snus en pruim- of snuiftabak in beslag worden genomen wanneer dit zichtbaar is.

Dit verbod geldt ook voor alle soorten elektronische rookwaren, zoals nicotine-vrije vapes en smaakvloeistoffen en snus.

Dit rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die de school organiseert, zoals extra-murosactiviteiten.

Sancties bij Overtreding

Bij zichtbaarheid van de verboden middelen worden deze onmiddellijk in beslag genomen.

Bij zichtbaarheid van elektronische sigaretten, shisha-pen, heatstick vape of e-sigaret worden deze in beslag genomen en kunnen deze enkel afgehaald worden door de ouders. De ouders hebben van het moment van afname tot twee weken de tijd om deze op te halen, nadien worden ze vernietigd.

Bij hardnekkig gedrag worden de ouders op de hoogte gebracht en zullen er ordemaatregelen genomen worden.

Verantwoordelijkheid en Preventie

De school biedt voorlichting over de gezondheidsrisico's van vaperen en roken via informatiesessies en lesprogramma's.

De school is niet verantwoordelijk voor verloren of beschadigde vapes en e-

sigaretten die in beslag worden genomen.

ALCOHOL & ANDERE DRUGS

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs. Ze kunnen namelijk een ernstig gevaar zijn voor jouw gezondheid en die van medeleerlingen.

Als centrum willen we je ook kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen gezondheid en die van anderen. Wij willen meehelpen jou te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotsmiddelen. Sommige genotsmiddelen, en meer bepaald illegale drugs – verder kortweg ‘drugs’ genoemd – zijn door de wet verboden. Ze kunnen een ernstig gevaar zijn voor je gezondheid en die van andere jongeren.

In ons centrum zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het dealen van drugs dan ook strikt verboden. Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken met drugs, dan wordt het scholenprotocol van toepassing, met bijhorende begeleidingsmaatregelen. Dat neemt echter niet weg dat we ook sancties kunnen nemen. Dat zal o.m. het geval zijn als je niet meewerkt met het hulpverleningsaanbod, als je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

Bij het dealen van drugs wordt de politie op de hoogte gebracht. In verband met ons alcohol- drugs- en gokbeleid heeft het centrum verschillende procedures opgesteld. Indien je dat vraagt, bezorgen we jou een document waarop deze procedures uitgeschreven zijn.

MEDICATIE

Als je minderjarig bent en je moet tijdens de schooluren geneesmiddelen nemen, kunnen je ouders ons vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Wij gaan na of we daarop kunnen ingaan en vragen indien nodig (schriftelijke) informatie op. We baseren ons daarbij op de bijsluiter van de medicatie, het etiket van de apotheker of de instructies van de verpleegkundige of arts. Het centrum zal dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en een personeelslid zal erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd.

De geneesmiddelen worden uitsluitend in het verzorgingslokaal ter beschikking gesteld. Zo nodig zal het toeziend personeelslid je helpen (bijvoorbeeld bij het indruppelen), maar in geen geval zal het personeelslid andere medische handelingen stellen (bijvoorbeeld een

inspuiting), want dat is strikt verboden. Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan worden je ouders daarvan op de hoogte gesteld.

Ons personeel is niet medisch geschoold. Daarom mogen wij geen geneesmiddelen aanbieden of toedienen.

Je wordt ziek in het CLW

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan een van onze personeelsleden. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen over het verdere verloop. Ben je meerderjarig, beslis je daar zelf over. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons op de hoogte te brengen. Als we vaststellen dat je op eigen houtje geneesmiddelen gebruikt op een wijze die buitensporig lijkt, zullen we daarover met je ouders in contact treden.

Medische handelingen

Je ouders kunnen ons vragen om andere medische handelingen te stellen. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van een door jouw behandelende arts of verpleegkundige opgestelde procedure. Een personeelslid van de school moet daartoe wel bereid zijn. We bespreken dat met je ouders en je behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

Het CLW stelt in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers. In geval van nood zal het centrum steeds een arts contacteren.

Eerste hulp

Ons CLW beschikt over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. We beschikken ook over enkele personeelsleden die geregeld een opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Als je eerste hulp nodig hebt, laat je dat meteen weten aan één van onze personeelsleden. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een dokter of een ziekenhuis.

Het centrum zal je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen. Als je een beroep doet op eerste hulp, dan wordt dat in een register genoteerd. De bedoeling is zo na te gaan welke ongevallen in het CLW zoal gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de praktijkgerichte vorming in de schoolcomponent, de werkplekcomponent of de stageactiviteiten in een aanloopcomponent het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek

is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

2.5.3 Privacy

2.5.3.1 Hoe en welke informatie houden we over je bij?

Op ons centrum gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding (zie punt 2.3.3). Als we samenwerken met een andere instantie zoals een andere school, een externe organisator of een leersteuncentrum wisselen we relevante gegevens over jou uit met als doel om je zo goed mogelijk te begeleiden.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het centrumbestuur verantwoordelijk.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Informat. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de coördinator van Duaal Leren. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald

die langer kan zijn.

Als je vragen hebt over jouw privacyrechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kan je contact opnemen met de coördinator van Duaal Leren.

Ons centrum organiseert regelmatig enquêtes om het welbevinden van de jongeren te peilen (Appwel). Ook hiervoor hebben we bepaalde persoonlijke gegevens nodig.

OKAN en vervolgcoach

Als je OKAN-onderwijs gevolgd hebt, dan zal jouw vervolgcoach jou minstens twee jaar verder begeleiden. Je coach zal dan ook leesrechten hebben in het Leerlingvolgsysteem (LVS) van ons centrum.

Wat als je van centrum of school verandert?

Als je beslist om van centrum of school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe centrum of school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook op je nieuwe plek een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn.

Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe centrum of school te melden als je een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) hebt en de inhoud ervan toe te lichten. Je nieuwe centrum of school kan dit gemotiveerd verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online.

Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een ander centrum of school laten weten.

Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes, audio ...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van jongeren op onze website en andere sociale media. Met die opnames willen we geïnteresseerden in ons centrum en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw inschrijving vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in

principe voor jouw volledige inschrijving in het centrum gelden. Enkel indien we jouw beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met het leerlingensecretariaat.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop andere jongeren, personeelsleden van het centrum of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Audio-, videostreams of opnameapparatuur (ook zonder geluids- of beeldopname) zijn niet toegelaten, tenzij uitdrukkelijk toestemming is verleend. In ons centrum mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, beeld- of geluidsopnames maken.

Gebruik van sociale media

Wij respecteren de privacy van onze jongeren, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media van het centrum, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen hebben opgesteld.

Bewakingscamera's

Het centrum kan gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

2.5.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

We verwachten dat iedereen op het centrum de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

2.5.4.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag het onderwijs- of vormingsgebeuren op het centrum of op de werkplek hindert of in gevaar brengt, kan het centrum begeleidende maatregelen voorstellen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

Een gesprek

Een gesprek met jou, je begeleiders en/of de pedagoog. Dit gesprek kan tijdens de lestijden doorgaan, zodat je de les op dat moment niet kunt volgen.

Een werkpuntenblad (WP)

Bij het opstellen van een WP worden jouw eventuele werkpunten (gedrag, regels en afspraken, taalgebruik) samen met jouw begeleiders (AV & BGV) besproken. Deze worden zo concreet mogelijk geformuleerd en beperkt tot drie.

Een WP loopt max. 8 lesweken. Na 4 lesweken vindt er een tussentijdse evaluatie plaats waarbij jouw ouders op de hoogte worden gebracht. Indien de tussentijdse evaluatie negatief is, volgt er na twee weken een extra begeleidingsklassenraad. Indien de eindevaluatie na 8 weken niet positief is, volgt er een PC of NAFT. Dat laatste is een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn. Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou en je ouders.

Een pedagogisch contract (PC)

Bij een pedagogisch contract worden er net zoals bij het werkpuntenblad, drie attitudes of regels opgenomen waar je je tijdens 4 weken op moet focussen. Dit contract wordt door de begeleiders, de directie, de jongere en de ouders of wettelijke voogd ondertekend. Na het ondertekenen door alle voorgenoemde partijen, brengt de leerkracht BGV de werkgever op de hoogte.

Een pedagogisch contract volgt meestal na een onvoldoende resultaat bij een werkpuntenblad. Bij ernstige inbreuken zoals bijvoorbeeld agressie kan de directie onmiddellijk een PC voorschrijven.

Wanneer één of meerdere afspraken die in een pedagogisch contract zijn opgenomen, niet of slechts ten dele worden nageleefd, dan zal de directie onmiddellijk een tuchtprocedure opstarten die kan leiden tot een tijdelijke of definitieve uitsluiting.

Gedraginterventie

Soms loopt het even moeilijk, voor een leerling of voor een hele klasgroep. Om de situatie tot rust te brengen, het welzijn van iedereen te bewaken of om tijd te geven tot reflectie, kan de school beslissen om een leerling tijdelijk de toegang tot de klas- of schoolomgeving te ontfemen. Deze preventieve gedragsinterventie duurt maximaal 10 lesdagen.

Deze **gedragsinterventie** is géén tuchtmaatregel, maar een pedagogische begeleidingsmaatregel met als doel de situatie te de-escaleren, rust te brengen of ruimte te creëren voor reflectie.

We gebruiken deze maatregel enkel wanneer het nodig is, en altijd in het belang van de leerling én de klasgroep.

De duur en invulling van de gedragsinterventie wordt afgestemd op de situatie en in overleg met de leerling, leerlingbegeleiding en/of coördinator en/of ouders gecommuniceerd. Er wordt telkens een opvolggesprek georganiseerd samen met de leerling en de ouders alvorens de instap terug in school. In dit herstelgesprek worden afspraken schriftelijk vastgelegd om toekomstgericht engagement van zowel de leerling, de ouders als de school op elkaar af te stemmen. Een heropstart na een gedragsinterventie kan dan ook enkel plaatsvinden na een gesprek waarop zowel ouders als de leerling zelf aanwezig zijn.

We bewaken dat het leerproces en de vooruitgang van de leerling niet in gedrang komen. De leerling blijft ook als regelmatige leerling ingeschreven en zal de code P ontvangen. Dit heeft geen effect op de studietoelage.

De gedragsinterventie kan bijvoorbeeld bestaan uit:

- tijdelijk in een andere ruimte werken onder begeleiding van de leerlingbegeleiding;
- een individueel reflectiegesprek met een leerlingbegeleider.
- een halve, of hele dag, of afgesproken aantal dagen thuis blijven om tot rust te komen (mits overleg met ouders/verantwoordelijken). De gedragsinterventie kan toegepast worden op schooldagen en op tewerkstellingsdagen.

We zorgen er altijd voor dat leerlingen nadien terug positief kunnen instromen in de klas. Ouders worden steeds op de hoogte gebracht wanneer deze maatregel toegepast wordt, aangezien we ouders als een sterke en waardevolle partner zien in de begeleiding van hun zoon of dochter.

2.5.4.2 Preventieve rust

Bij ernstige overtreding van de leefregels kan vanuit de noden van de leerling of de leerkracht besloten worden tot het invoeren van een rustperiode. Deze preventieve rust wordt in onderling overleg met de ouders toegepast. De leerling kan gedurende maximum 5 lesdagen geschorst worden. Dit kan in de vorm van afstandsonderwijs met taken die voorzien worden door de leerkracht. Ook het uitvoeren van opdrachten op school, afgezonderd van de klasgroep is een mogelijkheid. De opdrachten

omvatten leerinhoudelijke taken, alsook taken die gericht zijn op zelfreflectie en herstel.

De leerling blijft ondertussen ingeschreven en krijgt een code P (persoonlijke reden).

2.5.4.3 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. De school kan, als herstel mogelijk is, de betrokkenen uitnodigen om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);
Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het centrumbestuur kan een tuchtprocedure voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

Bovenstaande herstelgerichte aanpak sluit niet uit dat de directie of zijn afgevaardigde bij ernstige feiten een tuchtprocedure kan opstarten.

2.5.4.4 Niet-leerplichtigen

Ook als je niet meer leerplichtig bent, verwachten we dat je je strikt aan reglementen, afspraken en de schoolwetgeving houdt. Is dit niet het geval, dan zal het centrum een tuchtprocedure opstarten die kan leiden tot definitieve uitsluiting. Niet-leerplichtige jongeren die problematisch afwezig zijn, worden uitgeschreven.

2.5.4.5 Ordemaatregelen

Als je het onderwijs- of vormingsgebeuren in het centrum of op de werkplek hindert, kan er een ordemaatregel worden genomen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op het centrum aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- een verwittiging.
- een schrijfstraf.
- één lesuur strafwerk tijdens het 8ste lesuur op de dag dat je BGV-les hebt.
- tijdelijke verwijdering uit de les.
Je meldt je dan onmiddellijk bij de coördinator. Is hij/zij niet aanwezig, dan meld je je op het leerlingensecretariaat of bij de trajectbegeleiders.
- Een aparte verplichte opdracht i.f.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag.
- een alternatieve ordemaatregel.

Ordemaatregelen kunnen door alle personeelsleden worden genomen die daartoe door het centrumbestuur zijn gemandateerd. Ook je begeleiders op de werkplek kunnen ordemaatregelen nemen. Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

2.5.4.6 Inschakelen van politie

Het is mogelijk dat we voor sommige daden de politie contacteren, bv. bij ernstige agressie, slagen en verwondingen, dealen van drugs, in het bezit zijn van wapens, ernstig vandalisme. Hiertoe heeft de scholengemeenschap Spectrumcollege een protocol met de politie afgesloten. Indien we het nodig achten, doen we een beroep op de politie om je te fouilleren.

2.5.4.7 Tuchtmaatregelen

Let op: Wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van ons centrum in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van het centrum of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen.

Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na de begeleidende of ordemaatregelen de afspraken of regels in het CLW niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten stelt;

- als je de realisatie van het pedagogisch project in gevaar brengt.

Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken en/of de werkplek voor maximaal 21 schooldagen;
- je kan definitief uitgesloten worden uit de werkplek en/of het centrum.

Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Zowel de directeur, de coördinator als zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De coördinator of een afgevaardigde van het centrumbestuur nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie in het centrum het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van het centrum, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Het gesprek vindt fysiek plaats in het centrum tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de coördinator of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- Na het gesprek brengt de coördinator of een afgevaardigde van het centrumbestuur je ouders binnen een termijn van vijf dagen* (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing (zie punt 2.4.4.6.1).

- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden tot het einde van de tuchtprocedure (zie punt 2.4.4.6.3).

2.5.4.6.1 Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Let op: Wanneer we in dit punt spreken over dagen bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).*

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het centrumbestuur:
Spectrumcollege Duaal Leren Campus Beringen
Voorzitter van de interne beroepscommissie
Bogaarsveldstraat 13
3580 Beringen

Of

Wanneer het centrum open is, kunnen je ouders het beroep bij het centrumbestuur ook op het centrum persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het centrumbestuur.

- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Deze termijn van vijf dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven aan het centrum.

Let op: Als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Het beroep bij het centrumbestuur moet aan volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op het

- centrum afgegeven (met bewijs van ontvangst).
- het beroep is gedateerd en ondertekend.
- we verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

Let op: Als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Wanneer het centrumbestuur een beroep ontvangt, zal het centrumbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan ons centrum of het centrumbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het centrumbestuur het beroep heeft ontvangen. Als het beroep is ingediend met een aangetekende brief, dan wordt die geacht de derde dag* na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan ons centrum(bestuur) verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan het centrum of het centrumbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting bevestigen ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen* per aangetekende brief aan je ouders meedelen. Deze beslissing is bindend

voor alle partijen.

2.5.4.6.2 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (afhankelijk van de situatie kan dat in een 7^{de} leerjaar op 31 augustus of 31 januari), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school of centrum. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een ander centrum.
 - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een ander CLW, kunnen we je administratief uitschrijven.
 - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 14de kalenderdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

2.5.4.6.3 Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in het centrum en/of op de werkplek wordt toegelaten. Dit kan enkel bij de start van een tuchtprocedure en in heel uitzonderlijke situaties gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid in het centrum en/of op de werkplek een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van het centrum.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Wanneer een leerling omwille van zwaarwichtige feiten preventief geschorst wordt en de tuchtprocedure wegens externe factoren niet

binnen de initiële maximale termijn van tien opeenvolgende lesdagen preventieve schorsing afgerond kan worden, kan de preventieve schorsing eenmalig verlengd worden met een maximale termijn van tien opeenvolgende lesdagen.

Alleen de coördinator of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit het centrum wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

2.5.4.6.4 Opvang in het centrum tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds medelen of je tijdens die periode wel of niet in het centrum aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je in het centrum op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

2.5.4.6.5 Gevolgen van preventieve schorsing of tijdelijke uitsluiting voor de werkplekcomponent

Een preventieve schorsing of tijdelijke uitsluiting heeft ook betrekking op de werkplekcomponent als je tewerkgesteld bent met een overeenkomst alternerende opleiding (met verlies van leervergoeding) of een stage-overeenkomst alternerende opleiding.

In geval van een definitieve uitsluiting wordt de overeenkomst automatisch beëindigd.

2.5.5 Klachtenregeling

Ben je over iets niet tevreden, dan kun je contact opnemen met de coördinator. Samen zoeken we naar een oplossing. Blijf je bezorgdheden hebben, dan kun je contact opnemen met het centrubestuur. Als ook dat niet tot een oplossing leidt, kun je klacht indienen bij de klachtencommissie.

Je kunt je klacht indienen:

- via de webapplicatie klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen of;
- via post naar klachtencommissie, t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie, Guimardstraat 1, 1040 Brussel

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie.

Interne klachtenregeling

Wij willen een warme school zijn, waar dialoog en vertrouwen centraal staat. Dat vraagt een engagement van de leerlingen, ouders, leraren, directie en andere medewerkers.

Het houdt onder meer in dat we altijd bereid zijn met jou in dialoog te gaan. Heb je een bezorgdheid, een vraag of zit er iets niet goed? Praat er eerst over met de betrokken personen, zoals de (klas)leraar. Vaak geraak je er samen al uit. Een rustig gesprek dicht bij de bron is meestal de snelste en meest constructieve weg naar een oplossing.

Blijkt er toch extra ondersteuning nodig? Dan kan de leerlingbegeleider/zorgcoördinator of de directeur aansluiten om mee te luisteren, te bemiddelen of een ruimere blik te bieden. Zo krijgt iedereen de kans om zijn verhaal te doen en zoeken we samen naar een oplossing waarin iedereen zich kan vinden. Dit mondeling overleg is een belangrijke en noodzakelijke eerste stap voordat je verdere stappen kan zetten.

Lukte het niet om met een gesprek tot een akkoord te komen, dan is er de mogelijkheid om een formele en schriftelijke klacht in te dienen. Dat doe je via [het online formulier op de website](#).

Geef duidelijk aan waarover het gaat, wie erbij betrokken is en wat er precies is gebeurd.

Een afgevaardigde van het schoolbestuur, de coördinerende directie, behandelt elke klacht zorgvuldig, onafhankelijk en met respect voor alle partijen. Ze zoeken samen met jou welke vervolgstappen kunnen genomen worden. Indien meer tijd nodig is, word je hiervan op de hoogte gebracht.

De algemene informatie van onze klachtenregeling vind je hier [\[link naar de pagina op de website\]](#): werkwijze, voorwaarden, enz.

We gaan met respect en discretie om met alle signalen, beschouwen ze als een kans om problemen op te lossen, om bij te leren en onze werking te verbeteren. We evalueren onze werkwijze op regelmatige basis. Zo blijft onze school een plek waar iedereen zich gehoord, gerespecteerd en veilig voelt.

Heb je nog vragen of ideeën? Laat het ons gerust weten; we luisteren graag.

Externe commissies

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving, kun je een klacht indienen bij de Commissie voor Leerlingenrechten. Meer info:

onderwijs.vlaanderen.be/nl/commissie-inzake-leerlingenrechten.

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig Bestuur. Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring). Meer info: onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur.

3 Informatie

De bepalingen opgenomen in dit deel zijn van informatieve aard. Ze maken strikt genomen geen deel uit van het centrumreglement. Het centrum heeft het recht de informatie die in dit deel staat in de loop van het schooljaar te wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

3.1 Structuur van onze organisatie

3.1.1 De inrichtende macht = het centrubestuur: KoBeL, Bogaarsveldstraat 13 – 3580 BERINGEN

De inrichtende macht of het centrubestuur is het hoofdbestuur van het centrum leren en werken. Als jongere in ons centrum kom je met deze mensen praktisch niet in contact. Toch hebben zij een belangrijke taak.

3.1.2 De scholengemeenschap Beringen-Lummen

De scholengemeenschap "Spectrumcollege" bestaat uit heel wat scholen:

Campus Paal:

- Middenschool

Campus Beringen:

- Middenschool
- Bovenbouw
- Duaal Leren
- OKAN
- OV4
- OV2 – OV3

Campus Lummen:

- Middenschool
- Bovenbouw

3.1.3 De directeur

De directeur is de vertegenwoordiger van het centrubestuur. Hij zorgt voor de goede gang van zaken in zijn school en in het centrum. Hij zal ook verantwoordelijk zijn voor alles wat er hier gebeurt en beslist wordt. Onze directeur is de heer Erik Vranken, te bereiken op het nummer 011 493 434.

3.1.4 De coördinator

Aan het hoofd van een centrum staat een coördinator DBSO. De coördinator vertegenwoordigt de directeur. Hij neemt de dagelijkse leiding van het centrum op zich.

Voor ons centrum is dit mevrouw Jaleesa Maes, te bereiken op het nummer 011 49 34 64. Bij haar kan je terecht met heel wat vragen, problemen, afwezigheden ...

3.1.5 Het onderwijzend personeel

De begeleiders algemene vorming (AV) zijn:

Ballet Désiree, Vanherle Helga, Meus Celine, Alfarano Daniele, Lutsch Kathleen, Singh Naomi, Bénédicte Chanet en Sandy Daniels.

De begeleiders beroepsgerichte vorming (BGV) zijn:

Singh Naomi, Guarneri Gabriella, Erol Necdet, Ballet Désiree, Elise Mertens en Jeroen Seijen.

Door allerlei omstandigheden kunnen er in de loop van het schooljaar andere lesgevers deel uitmaken van ons centrum of kunnen de functies van de personeelsleden veranderen. Voor een actuele situatie kan je contact opnemen met de directie.

3.1.6 De tewerkstellingsbegeleiders en trajectbegeleiders

Kerkhofs Sonja, Lemmens Karen, Verreyt Ilse en Lenssen Jacky.

Deze personen zorgen voor een goede samenwerking tussen het centrum en je werkplek. Ze helpen je bij het zoeken naar een job. Zij volgen ook je vooruitgang of evolutie op en helpen je waar nodig. Heb je problemen in verband met je werk, dan kan je bij hen terecht.

Indien je nog niet in aanmerking komt voor reguliere tewerkstelling, gaan we op zoek naar een aanloopcomponent op maat. We zoeken samen met jou zodat je individuele leertraject zo vlekkeloos mogelijk verloopt.

3.1.7 De pedagoog en het secretariaat

Hulsmans Anne en Convens Sofie.

Voor concrete vragen en knelpunten omtrent je persoonlijke levenssfeer, familiale situaties, problemen ... kan je steeds terecht bij de pedagoog.

Zij is steeds bereid om naar jou te luisteren en samen met jou naar oplossingen te zoeken. Voor opvolging van afwezigheden, het te laat komen, het verzamelen en bijhouden van je leerlingendossier en de schooladministratie kan je steeds terecht op het secretariaat.

3.1.8 De cel leerlingenbegeleiding

Bestaat uit de pedagoog, de CLB-medewerker en de coördinator. Deze groep mensen verzamelen en bespreken alle kleine en minder kleine problemen op school en bij het traject. Zij adviseren en doen voorstellen over de leerlingen en dit in overleg met de betrokken begeleiders.

3.1.9 Het Beleidsondersteunend Team (BOT)

Het beleidsondersteunend team is samengesteld uit telkens één lid van AV, BGV, tewerkstelling, de pedagoog en de coördinator. Deze groep bespreekt, op regelmatige basis, de dagelijkse leiding van het CLW, evalueert en stuurt bij waar nodig (kwaliteitscontrole), geeft adviezen die de goede werking en organisatie ten goede komen.

3.1.10 Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Vrij CLB Limburg afdeling Beringen Tervantstraat 2b 3583 Beringen Tel: 011/45 63 10 Email: beringen@vrijclblimburg.be www.vrijclblimburg.be	Openingsuren: <table><tr><td></td><td>voormiddag</td><td>namiddag</td></tr><tr><td>Maandag</td><td>8u30-12u30</td><td>op afspraak</td></tr><tr><td>Dinsdag</td><td>8u30-12u30</td><td>13u00-17u00</td></tr><tr><td>Woensdag</td><td>8u30-12u30</td><td>13u00-16u00</td></tr><tr><td>Donderdag</td><td>8u30-12u30</td><td>13u00-17u00</td></tr><tr><td>Vrijdag</td><td>8u30-12u30</td><td>13u00-16u00</td></tr></table> Voor meer info betreffende de openingsuren, zie website!		voormiddag	namiddag	Maandag	8u30-12u30	op afspraak	Dinsdag	8u30-12u30	13u00-17u00	Woensdag	8u30-12u30	13u00-16u00	Donderdag	8u30-12u30	13u00-17u00	Vrijdag	8u30-12u30	13u00-16u00
	voormiddag	namiddag																	
Maandag	8u30-12u30	op afspraak																	
Dinsdag	8u30-12u30	13u00-17u00																	
Woensdag	8u30-12u30	13u00-16u00																	
Donderdag	8u30-12u30	13u00-17u00																	
Vrijdag	8u30-12u30	13u00-16u00																	

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op het centrum en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Ons centrum wordt begeleid door het CLB. Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad.

Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of het centrum. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

Het centrum heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van het centrum signaleren en het centrum op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan het centrum bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding in het centrum. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school of centrum. Als je komt van een school of centrum dat samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan het Vrij CLB Limburg. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het Vrij CLB Limburg. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kan je je niet verzetten. In principe worden deze verslagen bijgehouden in

IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag;
 - systematische contactmomenten
- Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in een schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharnierzakmomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek.
- Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.
- de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
 - de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Een ouder en/of bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

Via www.clbchat.be kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

3.1.11 De vakbond

De vakbonden verenigen de werknemers en de werkzoekenden. Zij verdedigen hun belangen, vooral naar de werkgevers en naar de overheden. Zij doen dat ook voor deeltijds lerenden. Als lid kun je bij de vakbond terecht met vragen of problemen met je werkgever, je loon of leervergoeding, werkloosheid, groeipakket (kinderbijslag), vakantie ... Als centrum werken we samen met het ACV, het Algemeen Christelijk Vakverbond van België. Je kan het ACV bereiken op 02 246 31 11, Haachtsesteenweg 579 te 1030 Brussel. De Enter-werking van het ACV is specifiek voor jongeren.

3.1.12 Het leersteuncentrum

Ons centrum is aangesloten bij het Vrij Leersteuncentrum Limburg (VLLim).

Adres: [Tulpinstraat 75, 3500 Hasselt](#)

Mail: zorgloket.westlimburg@katholiekonderwijs.vlaanderen

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum.

3.2 Jaarkalender

Alle ouders krijgen de jaarkalender elk schooljaar bij de inschrijving of via de jongeren in het begin van september. Hierin staat o.a. vermeld:

- begin en einde van het schooljaar
- pedagogische studiedag (de leerlingen hebben vrijaf)
- oudercontacten
- vakanties en vrije dagen
- sportdagen
- laatste lesdagen
- huisbezoeken ouders
- extra leeractiviteiten/schooluitstappen
- opleidingstraject voor leerlingen
- klassenraden

Op de kalender die je krijgt, vind je alle vakantiedagen en vrije dagen terug.

3.3 Inschrijvingsbeleid

Alle jongeren die voldoen aan de inschrijvingsvoorwaarden en die na het afnemen van een intakegesprek het centrumreglement ondertekenen, worden ingeschreven. Jongeren uit het BuSO of jongeren met een attest dat toegang verleent tot het BO worden ingeschreven 'onder ontbindende voorwaarde'. Indien de aanpassingen die nodig zijn onredelijk zijn, kunnen we de inschrijving ongedaan maken.

Jongeren die de opleiding Magazijnmedewerker, Logistiek Duaal of Kinderbegeleider Duaal willen volgen, moeten een medisch attest dat ze geschikt zijn om die opleiding te volgen, kunnen voorleggen.

3.4 Leren via werken

Hier willen we de jongeren duidelijk maken dat deeltijds onderwijs meer is dan enkel de 15 lesuren op het centrum. Leerlingen die zich in het deeltijds beroepssecundair onderwijs inschrijven, kiezen voor een voltijdse invulling, dat is deeltijds les volgen en deeltijds werken (of een vervangende activiteit).

3.4.1 Tewerkstelling – Leervergoeding - Loon

Op de volgende pagina vind je de meest voorkomende overeenkomsten binnen een reguliere tewerkstelling.

Als je tewerkgesteld wordt met een overeenkomst van alternerende opleiding (OAO) of een deeltijdse arbeidsovereenkomst ontvang je

respectievelijk een leervergoeding of loon.

Overeenkomst van alternerende opleiding (OAO)

Je kunt een overeenkomst van alternerende opleiding afsluiten als je op jaarbasis minstens 20 uur per week opleiding op de werkplek volgt. Het gaat om een voltijdse overeenkomst die betrekking heeft op het volledige leertraject en dus zowel de lescomponent als de werkplekcomponent omvat.

Je ontvangt voor je opleiding op de werkplek en je opleiding in het centrum samen een leervergoeding. Het bedrag is afhankelijk van je opleidingsjaar en je vooropleiding.

Meer informatie vind je via: [Leervergoeding Overeenkomst van Alternerende Opleiding | Vlaanderen.be](https://www.leervergoeding-overeenkomst-van-alternerende-opleiding-vlaanderen.be).

Afwezigheden op de werkplek en afwezigheden in het centrum kunnen dit bedrag doen dalen. Een uur les (of een daarmee gelijkgestelde activiteit) van 50 minuten telt mee als een volledig uur.

Deeltijdse arbeidsovereenkomst (DA)

Eventueel kan je (als arbeider of bediende) met een gewone deeltijdse arbeidsovereenkomst aan de slag indien je werkgever tot de non-profitsector behoort.

Je ontvangt voor je arbeid een loon, volgens de barema's die zijn bepaald in collectieve akkoorden tussen werkgever(s) en vakbonden. Voor jongeren liggen die meestal lager dan voor oudere werknemers. Op dat loon betalen zowel je werkgever als jijzelf bijdragen voor de sociale zekerheid (RSZ-bijdragen). Ook gaat er van je loon een deel naar de belastingen, tenzij je netto-belastbaar inkomen onder een bepaald bedrag blijft. Die belastingvrije som kan verhogen naargelang de persoonlijke situatie. Het kan zijn dat de werkgever toch bedrijfsvoorheffing inhoudt op je loon. Die kan je het jaar nadien echter terugkrijgen als je een belastingbrief invult.

3.4.2 Fiscaal ten laste of niet?

Of je fiscaal ten laste bent van je ouders of niet, hangt af van je individuele situatie. Uitgebreide informatie daarover vind je via: [Home – Student@work.be](https://www.home-student-at-work.be) ([studentatwork.be](https://www.studentatwork.be)).

Vanaf 1 januari van het jaar waarin je 19 jaar wordt, ben je verplicht een eigen ziekteverzekering af te sluiten. Je kunt dat doen bij een ziekenfonds (mutualiteit) naar keuze.

Ook wanneer je jonger bent (tot 31 december van het jaar waarin je 18 jaar wordt), kan het in sommige gevallen nuttig zijn om een eigen lidmaatschap te openen bij het ziektefonds, bv. bij een lange

arbeidsongeschiktheid. Je informeert je hierover best bij het ziekenfonds van je ouders.

Het ziekenfonds betaalt je een deel van de medische kosten (doktersbezoek, geneesmiddelen) terug. Na een zekere tijd (de wachttijd) heb je ook recht op een ziektevergoeding als je niet kan werken wegens ziekte en daardoor geen loon meer ontvangt van je werkgever.

3.4.3 Premies en uitkeringen

- Werkloosheidsuitkering

Als je contract buiten je wil wordt verbroken dan heb je mogelijk recht op een werkloosheidsuitkering. Dat kan bijvoorbeeld bij tijdelijke technische werkloosheid (overbruggingsuitkering) of door een sluiting van het bedrijf waar je werkte.

- Leerlingenpremie alternerende opleiding

Als je voldoet aan bepaalde voorwaarden, dan kun je in aanmerking komen voor een leerlingenpremie alternerende opleiding. De premie bedraagt € 500 en wordt 1 keer per schooljaar uitbetaald. Je kunt de premie maximaal 3 keer ontvangen, eerder ontvangen startbonussen worden hierin meegeteld.

3.4.4 En het groeipakket voor je ouders?

Als je gedomicilieerd bent in Vlaanderen, blijven je ouders hoe dan ook het groeipakket ontvangen tot het einde van de maand waarin je 18 jaar wordt.

Als je een alternerende opleiding volgt, blijft het groeipakket onder bepaalde voorwaarden behouden tot en met de maand waarin je 25 jaar wordt.

Buiten de alternerende opleiding gelden er wel beperkingen. Bij studentenarbeid bijvoorbeeld mag je in 2025 en 2026 maximum 650 uren werken met behoud van het groeipakket. Informeer je hierover grondig.

3.4.5 Meer informatie

We hebben hier maar beperkte informatie kunnen weergeven. Heb je bijkomende vragen omtrent je situatie buiten de lesuren? Of heb je hulp nodig bij het invullen van bepaalde documenten? Aarzel niet en neem contact op met je coördinator, je leraren of met de trajectbegeleiding.

3.5 Administratief dossier van de leerling

Het centrum moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachregister ...

Het centrum gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald. De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

3.6 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leraren of de mensen die instaan voor de trajectbegeleiding. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

3.6.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

3.6.2 Geen geheimen

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Wat is dit?

In ons centrum kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, mensen die instaan voor de trajectbegeleiding en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt.

Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

3.6.3 Een dossier

Je begrijpt dat een begeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel trajectbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je dossier. We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

3.6.4 De cel leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de begeleiders in ons centrum samen in een cel leerlingenbegeleiding.

Eenmaal per week bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige jongeren te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dit met jou te bespreken.

3.6.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

3.7 Schoolkosten

In Vlaanderen is het onderwijs 'gratis'. Dit betekent dat de overheid het loon van het personeel betaalt en dat de overheid aan het schoolbestuur geld geeft voor de aankoop, huur en onderhoud van de gebouwen, het meubilair, het didactisch materiaal ... Ook de verwarming, elektriciteit, water ... wordt hier mee betaald. Hiervoor moeten de leerlingen of de ouders dus niets betalen.

Persoonlijk materiaal voor de leerlingen, uitstappen en onkosten voor sommige extra leeractiviteiten worden door de overheid niet vergoed. Deze onkosten moeten de ouders of de meerderjarige leerlingen die niet bij de ouders wonen, wel betalen.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het

betalen van de schoolrekening.

Dat betekent dat we hen allebei kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als je ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we hen allebei een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven je beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Bij een weigering om de schoolrekening te betalen, gaan we in eerste instantie het gesprek aan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling).

Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet. We kunnen ook een incassobureau inschakelen, de extra kosten die dit meebrengt zijn voor rekening van je ouders of jezelf, als je meerderjarig bent en niet meer bij je ouders woont.

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig.

Vanaf dit schooljaar werken we met een **domiciliëring**.

De eerste schijf van 100 EUR wordt bij de inschrijving afgehouden via domiciliëring en de volgende maanden wordt er telkens 20 EUR van de rekening afgehouden. Eind juni volgt dan een afrekening.

Welke kosten kunnen er dan nog zijn?

Voor de opleidingen **Bouw, Magazijnmedewerker/Logistiek & Lassen**: Benodigde kledij en materiaal worden verrekend via de schoolrekening.

Voor de opleiding **Haarzorg**: Welke materialen/artikelen nodig zijn, wordt besproken met de leerkracht.

Voor de opleiding **horeca**: Benodigde kledij wordt verrekend via de schoolrekening. Voor een middagmaal betaal je 6 EUR. Dit wordt ook verrekend via de schoolrekening.

Schooluitstappen en bedrijfsbezoeken worden steeds tijdig aangekondigd via Smartschool. Deze worden steeds verrekend via de schoolrekening.

Jongeren die volgens ons de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om de component werkplekieren in te vullen, moeten extra taallessen volgen die door een externe partner gegeven worden. De kosten die hieraan verbonden zijn, zijn voor rekening van je ouders of jezelf als je meerderjarig bent.

3.8 Participatie

Ons centrum wordt door verschillende mensen gedragen. In de eerste plaats door jou. Samen met vele anderen maak jij deel uit van een groter geheel. Als katholiek centrum deeltijds onderwijs kiezen wij voor een participatief beleid. Dat betekent dat samenspraak met iedereen centraal staat. Luisteren en respect opbrengen voor elkaars mening is verrijkend en werkt opbouwend.

Daarom is het belangrijk dat je weet dat je met vragen, voorstellen en bedenkingen bij alle mensen in het CLW terecht kan. Ook de anderen kunnen naar jou toe komen.

3.8.1 De centrumraad

Elk centrum voor leren en werken heeft een centrumraad. Deze heeft tot taak aan het centrubestuur maatregelen voor te stellen die tot de goede werking van het centrum kunnen bijdragen. De centrumraad is paritair samengesteld uit afgevaardigden van het onderwijs, aangewezen door het centrubestuur, en afgevaardigden van socio-economische organisaties.

Een afgevaardigde van elk CDV (centrum voor deeltijdse vorming) waarmee het CLW samenwerkt en een afgevaardigde van het CLB maken raadgevend deel uit van de centrumraad.

3.8.2 Ouderbetrokkenheid in ons CLW

Wij hebben 4 contactmomenten per schooljaar waarvan het eerste steeds een huisbezoek is door alle betrokken begeleiders van uw kind. Dit bezoek situeert zich eind oktober, vlak voor de herfstvakantie. Ook bij elke trajectbepaling van uw kind worden de ouders betrokken om een contract te ondertekenen. Daarbuiten is de school steeds bereikbaar en aanspreekbaar voor alles!

3.9 Waarvoor ben je verzekerd?

De schoolverzekering is er voor de terugbetaling van de medische kosten ten gevolge van een **ongeval**, aan de jongeren overkomen, tijdens de lessen of op de kortste weg van en naar school. Indien je regulier werkt

en je een ongeval krijgt tijdens de schooluren, wordt dit gedekt door de verzekering van de werkgever.

Bij een ongeval raadpleeg je onmiddellijk een dokter, laat je een ongevalsaangifte invullen door het schoolsecretariaat. Eerst betaal je zelf alle onkosten.

Nadat de mutualiteit een deel van de kosten heeft terugbetaald, zal de verzekering van de school het overblijvende deel van de **medische kosten** dragen.

Materiële schade (kleren, bril, fiets, smartphone, persoonlijke bezittingen) wordt nooit door onze verzekering vergoed.

Indien je **tijdens de schooluren de school verlaat**, en dit **zonder toelating**, dan is dit op eigen risico. De verzekering is dan niet langer aansprakelijk!

De school, de coördinator en de begeleiders zijn niet aansprakelijk voor eventuele **vervreemding of beschadiging** van bezittingen of kleren van de jongeren.

Bij **opzettelijke beschadiging** van het schoolmateriaal worden de kosten betaald door de overtreder of zijn/haar ouders!

3.10 Exoneratieclausule

Via het schoolreglement maken ouders en leerlingen afspraken met onze school, waarbij zowel de ouders/leerlingen en de school rechten en plichten hebben. In principe kunnen ouders of leerlingen geen personeelsleden van de school aansprakelijk stellen bij de uitvoering van het schoolreglement.

Er zijn drie uitzonderingen waarbij ouders of leerlingen dit wel kunnen:
als de aanspraak niet te maken heeft met de uitvoering van het schoolreglement;
in geval van bedrog of opzet door een personeelslid van de school;
bij aantasting van de fysieke of psychische integriteit van de leerling.

3.11 Inschrijvingen voor het schooljaar **2025-2026**

Alle leerlingen die nog deeltijds leerplichtig zijn ofwel nog een lopende arbeidsovereenkomst hebben, dienen zich ieder jaar opnieuw in te schrijven en dit vóór 1 september van het nieuwe schooljaar.

