



DOMEIN

# MAATSCHAPPIJ & WELZIJN



# HUMANE WETENSCHAPPEN

|                           | 3 <sup>E</sup> JAAR | 4 <sup>E</sup> JAAR |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Godsdienst                | 2u                  | 2u                  |
| Aardrijkskunde            | 1u                  | 1u                  |
| Artistieke vorming        | 1u                  | 1u                  |
| Engels                    | 3u                  | 2u                  |
| Filosofie                 | 2u                  | 2u                  |
| Frans                     | 4u                  | 4u                  |
| Geschiedenis              | 2u                  | 2u                  |
| Kunstbeschouwing          | -                   | 1u                  |
| Lichamelijke opvoeding    | 2u                  | 2u                  |
| Mens en samenleving       | 1u                  | -                   |
| Natuurwetenschappen       | 3u                  | 3u                  |
| • Biologie                | 1u                  | 1u                  |
| • Chemie                  | 1u                  | 1u                  |
| • Fysica                  | 1u                  | 1u                  |
| Nederlands                | 4u                  | 4u                  |
| Sociologie en Psychologie | 3u                  | 4u                  |
| Wiskunde                  | 4u                  | 4u                  |
| <b>TOTAAL</b>             | <b>32u</b>          | <b>32u</b>          |

## RICHTING

Met Humane wetenschappen kies je voor een sterk theoretische domeinoverschrijdende doorstroomrichting. Je combineert een brede algemene vorming met de vakken sociologie en psychologie, filosofie en kunstbeschouwing. In het vak sociologie en psychologie leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Je ontwikkelt een sociologisch en psychologisch begrippenkader vertrekkende vanuit wetenschappelijke inzichten en theorieën. Binnen het vak filosofie leer je filosoferen over de mens en de wereld rondom je. Dit doe je op basis van filosofische teksten en voorbeelden uit het dagelijks leven.

Voor zowel de vakken geschiedenis als moderne talen is er een verdiepte basisvorming.

## PROFIEL

Je hebt een uitgesproken interesse voor cultuur, media, het menselijk handelen en de samenleving. Teamwork ligt je wel. Je hebt aanleg voor het structureren en verwerken van informatie en je kan helder, logisch en kritisch nadenken. Aanleg en interesse voor moderne talen zijn belangrijk. Je bent gemotiveerd om dagelijks de leerstof thuis te verwerken.

## TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In de derde graad kies je ervoor om je studies verder te zetten in Humane wetenschappen of Welzijnswetenschappen. Logische vervolgopleidingen in het hoger onderwijs zijn academische opleidingen in de humane wetenschappen zoals Psychologie, Sociologie of Politieke en Sociale Wetenschappen. Daarnaast blijven ook nog vele andere opties open.





# MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN

|                           | 3 <sup>E</sup> JAAR | 4 <sup>E</sup> JAAR |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Godsdienst                | 2u                  | 2u                  |
| Aardrijkskunde            | 1u                  | 1u                  |
| Artistieke vorming        | 1u                  | 1u                  |
| D3A / D4A*                | 1u                  | 1u                  |
| Engels                    | 2u                  | 2u                  |
| Frans                     | 3u                  | 3u                  |
| Geschiedenis              | 1u                  | 1u                  |
| Filosofie                 | 2u                  | 2u                  |
| Lichamelijke opvoeding    | 2u                  | 2u                  |
| Mens en samenleving       | 1u                  | -                   |
| Natuurwetenschappen       | 3u                  | 3u                  |
| Nederlands                | 4u                  | 4u                  |
| Sociologie en Psychologie | 5u                  | 6u                  |
| Wiskunde                  | 4u                  | 4u                  |
| <b>TOTAAL</b>             | <b>32u</b>          | <b>32u</b>          |

\*D3A: denken, digitaal en dialogeren in actie

\*D4A: denken, digitaal, dialogeren en debatteren in actie

## RICHTING

Met Maatschappij- en Welzijnswetenschappen kies je voor een theoretische domeingebonden doorstroomrichting. Je combineert een brede algemene vorming met de vakken sociologie, psychologie en filosofie. In het vak sociologie en psychologie leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Je ontwikkelt een sociologisch en psychologisch begrippenkader vertrekkende vanuit wetenschappelijke inzichten en theorieën. Via projecten pas je de theorie toe op concrete situaties. Binnen het vak filosofie leer je filosoferen over de mens en de wereld rondom je. Dit doe je vooral op basis van voorbeelden uit het dagelijks leven.

Maatschappij- en Welzijnswetenschappen sluit aan bij de studierichting Humane Wetenschappen. Zo bestudeer je in het vak 'sociologie en psychologie' dezelfde leerstof als de leerlingen die Humane Wetenschappen volgen, maar je krijgt hier wekelijks meer lessen de tijd voor.

## PROFIEL

Je hebt een uitgesproken interesse voor het menselijk handelen en de samenleving. Je kan deze thema's theoretisch verwerken, maar je houdt er ook van ze toe te passen op jezelf en specifieke situaties. Een kritische en onderzoekende houding is daarom erg belangrijk. Je bent gemotiveerd om dagelijks de leerstof van zowel de richtingsvakken als de algemene vakken thuis te verwerken.

## TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In de derde graad zet je je studies logischerwijs verder in de richting Welzijnswetenschappen. Nadien kan je in het hoger onderwijs een academische bacheloropleiding in de Sociale (gezondheids)wetenschappen of een professionele bacheloropleiding volgen.



# MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

|   | 3 <sup>E</sup> JAAR | 4 <sup>E</sup> JAAR |
|---|---------------------|---------------------|
| Godsdienst                                  | 2u                  | 2u                  |
| Aardrijkskunde                              | 1u                  | 1u                  |
| Artistieke vorming                          | 1u                  | 1u                  |
| Engels                                      | 2u                  | 2u                  |
| Frans                                       | 2u                  | 2u                  |
| Geschiedenis                                | 1u                  | 1u                  |
| Lichamelijke opvoeding                      | 2u                  | 2u                  |
| Maatschappij en Welzijn                     | 11u                 | 12u                 |
| • Anatomie/fysiologie                       | 1u                  | 1u                  |
| • Gezondheidsbevordering                    | 5u                  | 5u                  |
| • Pedagogisch- en kwaliteitsbewust handelen | 5u                  | 3u                  |
| • Project                                   | -                   | 3u                  |
| Mens en samenleving                         | 1u                  | -                   |
| Natuurwetenschappen                         | 2u                  | 2u                  |
| Nederlands                                  | 4u                  | 4u                  |
| Wiskunde                                    | 3u                  | 3u                  |
| <b>TOTAAL</b>                               | <b>32u</b>          | <b>32u</b>          |

## RICHTING

Met Maatschappij en Welzijn kies je voor een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ontwikkelingen van mens en samenleving staan hier centraal. Je leert over gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, anatomie en fysiologie. Je verwerft basiscompetenties in wat zorg verlenen en begeleiden betreft en je oriënteert je op activiteiten in de zorg- en welzijnssector. Je ontwikkelt kennis, vaardigheden en attitudes met betrekking tot indirecte zorg in een gezinscontext. Je voert begeleidingsactiviteiten uit met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen. Via artistieke vorming ontdek je je creatieve mogelijkheden en kan je deze verder ontplooiën.

## PROFIEL

Je hebt een ruime belangstelling voor de mens en de maatschappij. Je wil je verder verdiepen in de ontwikkeling en de gezondheid van de mens. Je werkt graag samen met anderen. Je bent creatief en hebt goede communicatieve vaardigheden. Je bent theoretisch ingesteld, maar praktische handelingen schrikken je niet af.

## TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In de derde graad groei je logischerwijs door naar de richting Gezondheidszorg of Opvoeding en begeleiding. Nadien kan je een professionele bacheloropleiding binnen de studiegebieden Gezondheidszorg, Sociaal-agogisch werk of Onderwijs volgen. Ook de studierichting Pedagogie van het jonge kind behoort tot de mogelijkheden. Uiteraard kan je ook een studierichting binnen een graduaatsopleiding of zevende leerjaar gericht op de instroom naar de arbeidsmarkt volgen.

Indien je ervoor kiest om niet meer verder te studeren, kan je gaan werken als verzorgende of zorgkundige (na de richting Gezondheidszorg) of als kinderbegeleider (na de richting Opvoeding en Begeleiding).





# WELLNESS EN LIFESTYLE

|                            | 3 <sup>E</sup> JAAR | 4 <sup>E</sup> JAAR |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| Godsdienst                 | 2u                  | 2u                  |
| Aardrijkskunde             | 1u                  | 1u                  |
| Artistieke vorming         | 1u                  | 1u                  |
| Engels                     | 2u                  | 2u                  |
| Frans                      | 2u                  | 2u                  |
| Geschiedenis               | 1u                  | 1u                  |
| Lichamelijke opvoeding     | 2u                  | 2u                  |
| Wellness                   | 11u                 | 12u                 |
| • Anatomie/fysiologie      | 1u                  | 1u                  |
| • Ontwikkelingspsychologie | 3u                  | 3u                  |
| • Wellness                 | 7u                  | 8u                  |
| Mens en samenleving        | 1u                  | -                   |
| Natuurwetenschappen        | 2u                  | 2u                  |
| Nederlands                 | 4u                  | 1u                  |
| Wiskunde                   | 3u                  | 3u                  |
| <b>TOTAAL</b>              | <b>32u</b>          | <b>32u</b>          |

## RICHTING

Met Wellness en Lifestyle kies je voor een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je leert wat welbevinden is en welk effect dit heeft op onze gezondheid. Je verwerft theoretische kennis en je beoefent de praktische handelingen van gelaatsverzorging, make-up, hand- en voetverzorging. Later in de derde graad wordt dit aangevuld met lichaamsverzorging. Naast deze praktische vaardigheden in de schoonheidsverzorging krijg je ook een aardig pakket anatomie en fysiologie. Om het begrip wellness en lifestyle beter te begrijpen, bestudeer je de diverse aspecten uit de ontwikkelingsdomeinen en levensfasen van de mens. Daarnaast ontwikkel je goede sociale en communicatieve vaardigheden die belangrijk zijn bij het geven van informatie en adviezen. Omdat de mode- en reclamewereld veel invloed heeft op ons denken en handelen, komen ook de trends in de schoonheidsverzorging aan bod.

## PROFIEL

Je hebt belangstelling voor de gezondheidsbevordering en het welbevinden van de mens in de ruime zin van het woord. Je bent geïnteresseerd in de ontwikkeling van de mens en je bent bereid te werken aan zowel het innerlijke als uiterlijke welbevinden van elk gezond persoon. Creativiteit en communicatieve vaardigheden zijn zaken waarin je graag uitblinkt. Je bent theoretisch ingesteld, maar praktische vaardigheden schrikken je niet af.

## TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In de derde graad groei je logischerwijs door naar de richting Wellness en Schoonheid. Nadien kan je ervoor kiezen om verder te studeren in de richting Wellbeing- en Vitaliteitsmanagement. Ook professionele bacheloropleidingen met betrekking tot het onderwijs of de gezondheidszorg vormen een mooie doorstroom. Uiteraard behoren andere studierichtingen binnen een graduaatsopleiding gericht op de instroom naar de arbeidsmarkt tot de mogelijkheden.

Indien je ervoor kiest om niet meer verder te studeren, kan je gaan werken als schoonheidsspecialist of -adviseur.



# ZORG EN WELZIJN

|                          | 3 <sup>E</sup> JAAR | 4 <sup>E</sup> JAAR |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Godsdienst               | 2u                  | 2u                  |
| Artistieke vorming       | 1u                  | 1u                  |
| Lichamelijke opvoeding   | 2u                  | 2u                  |
| Project Algemene Vakken* | 8u                  | 8u                  |
| Engels                   | 2u                  | 2u                  |
| Zorg en Welzijn          | 17u                 | 17u                 |
| <b>TOTAAL</b>            | <b>32u</b>          | <b>32u</b>          |

\* In het vak 'Project Algemene Vakken' worden de volgende vakken geïntegreerd aangeboden: Maatschappelijke vorming, Nederlands, Wiskunde.

## RICHTING

Met Zorg en Welzijn kies je voor een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Aandacht voor de mens in de thuiscontext staat daarbij centraal. Er ligt veel nadruk op de verhoudingen tussen mensen, waardoor je oefent op sociale en communicatieve vaardigheden. Verder ligt het accent voornamelijk op de gezonde mens in een diverse samenleving en hoe hij daarin zorg draagt voor zichzelf. Je verwerft een basisinzicht in anatomie en fysiologie en leert maaltijd-, linnen- en interieurzorg binnen gezinssituaties kennen. Theorie en praktijk komen geïntegreerd aan bod. Je biedt ondersteuning bij activiteiten met kinderen en volwassenen.

## PROFIEL

Je wil graag werken met en zorgen voor andere mensen. Je hebt een ruime interesse voor gezonde voeding, koken en huishoudelijke taken. Je werkt respectvol, zelfstandig en volgens een vooropgestelde planning.

## TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In de derde graad groei je logischerwijs door naar de richting Basiszorg en Ondersteuning of Assistentie in Wonen, Zorg en Welzijn. Nadien kan je gaan werken als huishoudhulp, logistiek assistent in de zorg of woonassistent. Wil je nog verder studeren, dan kan je een graduaatsopleiding of een zevende leerjaar gericht op de instroom naar de arbeidsmarkt in de studierichting Kinderbegeleider of Zorgkundige volgen.





# HAAR- EN SCHOONHEIDSVERZORGING

|                                | 3 <sup>E</sup> JAAR | 4 <sup>E</sup> JAAR |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| Godsdienst                     | 2u                  | 2u                  |
| Artistieke vorming             | 1u                  | 1u                  |
| Engels                         | 1u                  | 2u                  |
| Frans                          | 2u                  | 1u                  |
| Haar- en schoonheidsverzorging | 16u                 | 16u                 |
| Lichamelijke opvoeding         | 2u                  | 2u                  |
| Project Algemene Vakken*       | 8u                  | 8u                  |
| <b>TOTAAL</b>                  | <b>32u</b>          | <b>32u</b>          |

\* In het vak 'Project Algemene Vakken' worden de volgende vakken geïntegreerd aangeboden: Maatschappelijke vorming, Nederlands, Wiskunde.

## RICHTING

Met Haar- en Schoonheidsverzorging kies je voor een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je verwerft de basis van technische competenties uit zowel haar- als schoonheidsverzorging. Hierbij ligt de nadruk zowel op ergonomie, hygiëne en veiligheid als op milieubewust en economisch handelen. Tijdens de lessen van haarverzorging leer je de basisvaardigheden van een tijdelijke omvorming zoals: brushen, watergolf,... en leer je gelegenheidskapsels creëren. Ook de beginselen van kleuren, knippen en scheren krijg je onder de knie. Tijdens de lessen schoonheidsverzorging leer je zowel de handen als het gelaat verzorgen. Verder leer je alles over make-up en ontharen. Om al deze competenties kwaliteitsvol uit te voeren, ontwikkel je anatomische en fysiologische inzichten in haar, huid en nagels. Daarnaast is er ook aandacht voor communicatieve vaardigheden in het Frans en Engels om klanten gericht verder te helpen. Terwijl je al deze vaardigheden leert, raak je ook vertrouwd met de nieuwste trends en evoluties in de sector.

## PROFIEL

Je hebt creatieve ideeën en vaardige vingers. Je kan ordelijk, vlot en gedetailleerd werken. Je hebt interesse voor uiterlijke verzorging, mode en stijl. Je bent sociaal vaardig, maar je kan ook goed luisteren. Je werkt graag samen met anderen.

## TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Na de tweede graad kies je de studierichting waar je interesse het meest naar uitgaat. Wil je graag kapper/kapster worden? Dan kies je voor de studierichting Haarverzorging in de derde graad. Vind je hand-, voet-, gelaats- of lichaamsverzorging een boeiende stiel? Dan past de studierichting Schoonheidsverzorging beter bij jou.

Na de derde graad kan je gaan werken als kapper (na de richting Haarverzorging) of als schoonheidsspecialiste (na de richting Schoonheidsverzorging).

Wil je nog verder studeren, dan kan je een graadaatsopleiding of een zevende leerjaar gericht op de instroom naar de arbeidsmarkt zoals Grimeur, Kapper-Stylist, Schoonheidsspecialist-adviseur of Wellnessmedewerker volgen.