

OPLEIDINGSVORM 4 (OV4)

Opleidingsvorm 4 (OV4) richt zich tot jongeren die normaalbegaafd zijn, maar specifieke onderwijsbehoeften hebben waardoor ze moeilijkheden ervaren in het gewoon onderwijs. **VIBO Sint-Barbara en de scholen van het Spectrumcollege slaan de handen in elkaar** om onderwijs en begeleiding te bieden op maat van leerlingen met deze specifieke zorgvraag.

De school organiseert binnen OV4 beroepsopleidingen voor jongeren die een doorverwijzing gekregen hebben van het CLB. Om zich in te schrijven in OV4 hebben jongeren een attest type 3 (gedrags- en/of emotionele problemen) of een attest type 9 (autismespectrumstoornis) nodig.

In OV4 gelden dezelfde programma- en overgangsvoorwaarden als in het gewoon onderwijs. Op het einde van zijn studies ontvangt de jongere **hetzelfde studiebewijs** als in het gewoon onderwijs.

Duidelijkheid, structuur en voorspelbaarheid staan centraal:

Via aanpassingen op schoolniveau:

- klein schoolteam
- begeleide leswissels en eetmomenten
- begeleide vrije momenten
- breed gedragen zorgbeleid
- evoluerend rapportstelsysteem met zelfreflectie
- rustige speelplaats
- aanbod middagactiviteiten
- aanbod studiebegeleiding
- samenwerking met Spectrumcollege (campusoverstijgend)

Via aanpassingen op klasniveau:

- kleine klasgroepen (acht à negen leerlingen)
- gestructureerde en voorspelbare indeling
- instructies op maat
- hulpmiddelen in de klas
- lessen 'leren leren' en 'sociale vaardigheden'
- (klas)attitudesysteem
- co-teaching
- studiebegeleiding
- rusthoek
- groepsplanning

Via aanpassingen op leerlingenniveau:

- in kaart brengen van de leerling en zijn noden
- socio-emotionele ondersteuning en begeleiding: zorggesprekken, time-out, herstelgesprekken, gesprekken rond welbevinden, ...
- communicatie netwerk leerling
- individuele remediëring en/of verdieping
- trajectbespreking leertraject op maat
- hulpmiddelen op maat

Leerlingen volgen voltijds of deeltijds de lessen binnen de omkadering van opleidingsvorm 4. Afhankelijk van de noden, volgen ze het specifieke gedeelte van hun opleiding ofwel in de OV4-klas, ofwel inclusief in een klas van het Spectrumcollege. Leidraad is dat we daar waar nodig aanpassingen doen voor de leerling om optimaal leren en ontwikkelen mogelijk te maken.

Het volledige opleidingsaanbod van OV4 kan je terugvinden op www.vibosintbarbara.be



1E LEERJAAR A

BASISVORMING 28 lesuren	
TAAL: spreken, luisteren, schrijven: een boeiende afwisseling 8u	
Nederlands	4u
Frans	3u
Engels	1u
MENS EN SAMENLEVING: alles over de wereld van vroeger en nu 5u	
Geschiedenis	1u
Godsdienst	2u
Mens & samenleving	2u
EXPRESSIE: mezelf sportief en creatief uitleven 4u	
Lichamelijke opvoeding	2u
Artistieke vorming	2u
STEM: logisch redeneren en probleemoplossend denken 11u	
Wiskunde	4u
Natuur, ruimte & techniek	6u
ICT	1u
FLEX 4 lesuren Remediëren, verdiepen en verbreden van het basispakket; vakoverschrijdende projecten op maat op basis van eigen talenten en interesses	

Aspecten die in de focus staan ...

ZELFBEWUST

- Bewust en zorgzaam omgaan met jezelf
- Werken aan emotionele en psychische groei
- Voor jezelf durven opkomen

MAATSCHAPPELIJK BEKWAAM

- Leren omgaan met de identiteit en diversiteit van jezelf en medeleerlingen
- Kritisch naar de wereld kijken
- Verantwoordelijk omgaan met jezelf, de wereld en anderen

CREATIEF

- Gevoeligheid ontwikkelen voor kunst en cultuur

RELATIEVAARDIG

- Werken aan relationele en communicatieve vaardigheden
- Leren omgaan met gevoelens
- Aangaan en onderhouden van relaties
- Respectvol handelen en communiceren over relaties en seksualiteit
- Leren omgaan met gender en genderverschillen
- Eigen integriteit bewaken

MEDIAWIJSHEID

- Zorgzaam en kritisch met media omgaan
- Creatief omgaan met media

ONDERNEMEND

- Durven initiatief nemen
- Prikkelen van de ondernemingszin
- De eigen schoolloopbaan in handen nemen

1E LEERJAAR B

BASISVORMING 28 lesuren	
TAAL: spreken, luisteren, schrijven: een boeiende afwisseling 8u	
Nederlands	4u
Frans	3u
Engels	1u
MENS EN SAMENLEVING: alles over de wereld van vroeger en nu 5u	
Geschiedenis	1u
Godsdienst	2u
Mens & samenleving	2u
EXPRESSIE: mezelf sportief en creatief uitleven 4u	
Lichamelijke opvoeding	2u
Artistieke vorming	2u
STEM: logisch redeneren en probleemoplossend denken 11u	
Wiskunde	4u
Natuur, ruimte & techniek	6u
ICT	1u
FLEX 4 lesuren Remediëren, verdiepen en verbreden van het basispakket; vakoverschrijdende projecten op maat op basis van eigen talenten en interesses	

Aspecten die in de focus staan ...

ZELFBEWUST

- Bewust en zorgzaam omgaan met jezelf
- Werken aan emotionele en psychische groei
- Voor jezelf durven opkomen

MAATSCHAPPELIJK BEKWAAM

- Leren omgaan met de identiteit en diversiteit van jezelf en medeleerlingen
- Kritisch naar de wereld kijken
- Verantwoordelijk omgaan met jezelf, de wereld en anderen

CREATIEF

- Gevoeligheid ontwikkelen voor kunst en cultuur

RELATIEVAARDIG

- Werken aan relationele en communicatieve vaardigheden
- Leren omgaan met gevoelens
- Aangaan en onderhouden van relaties
- Respectvol handelen en communiceren over relaties en seksualiteit
- Leren omgaan met gender en genderverschillen
- Eigen integriteit bewaken

MEDIAWIJSHEID

- Zorgzaam en kritisch met media omgaan
- Creatief omgaan met media

ONDERNEMEND

- Durven initiatief nemen
- Prikkelen van de ondernemingszin
- De eigen schoolloopbaan in handen nemen

2E LEERJAAR A

BASISVORMING 25 uren	
TAAL: spreken, luisteren, schrijven: een boeiende afwisseling 9u	
Nederlands	4u
Frans	3u
Engels	2u
MENS EN SAMENLEVING: alles over de wereld van vroeger en nu 4u	
Geschiedenis	2u
Godsdienst	2u
EXPRESSIE: mezelf sportief en creatief uitleven 4u	
Lichamelijke opvoeding	2u
Artistieke vorming	2u
STEM: logisch redeneren en probleemoplossend denken 8u	
Wiskunde	4u
Natuur, ruimte en techniek	4u
BASISOPTIE 5 uren	
In 2A heb je de keuze uit twee BASISOPTIES van 5 uren. Afhankelijk van je interesse* kan je kiezen voor 5u Maatschappij & welzijn of 5u Voeding & horeca.	
Maatschappij & welzijn	5u
Voeding & horeca	5u
* Onder voorbehoud van het aantal inschrijvingen zal er één basisoptie of beide basisopties aangeboden worden.	
FLEX 2 uren	
Remediëren, verdiepen en verbreden van het basispakket; vakoverschrijdende projecten op maat op basis van eigen talenten en interesses	

In de A-stroom van OV4 bieden we de keuze uit 5u Maatschappij & welzijn en 5u Voeding & horeca als basisopties aan.

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

- Onderzoeken van het **sociale gedrag** van mensen.
- In kaart brengen van **menselijke relaties**.
- Inzicht krijgen in wat een **gezonde levensstijl** is.
- Inzicht krijgen in een **persoonlijke leefstijl**.
- Toepassen van **sociale** en **communicatieve vaardigheden**.

VOEDING & HORECA

- Onderzoeken van **hulpmiddelen en grondstoffen** die vaak gebruikt worden in voeding en horeca.
- Toepassen van **basistechnieken** uit de keuken en/of een restaurant.
- Inzicht krijgen in evenwichtige, eerlijke en duurzame **voeding**.
- Zorg dragen voor het evenwicht tussen de **gezondheid** en het **genieten** en **welbevinden** van mensen.
- Toepassen van **sociale** en **communicatieve vaardigheden** in verschillende situaties.
- Kennismaken met **beroepen** waarin voeding en horeca een belangrijke rol spelen.

2E LEERJAAR B

BASISVORMING 20 uren	
TAAL: spreken, luisteren, schrijven: een boeiende afwisseling 5u	
Nederlands	3u
Frans	1u
Engels	1u
MENS EN SAMENLEVING: alles over de wereld van vroeger en nu 4u	
Maatschappelijke vorming	2u
Godsdienst	2u
EXPRESSIE: mezelf sportief en creatief uitleven 4u	
Lichamelijke opvoeding	2u
Artistieke vorming	2u
STEM: logisch redeneren en probleemoplossend denken 7u	
Wiskunde	3u
Natuur en ruimte	2u
Techniek	2u
BASISOPTIE 10 uren	
In 2B bieden we twee basisopties aan om de leerlingen voor te bereiden op een gepaste studiekeuze in de tweede graad in de finaliteit arbeidsmarkt.	
Maatschappij & welzijn	5u
Voeding & Horeca	5u
FLEX 2 uren	
Remediëren, verdiepen en verbreden van het basispakket; vakoverschrijdende projecten op maat op basis van eigen talenten en interesses	

In OV4 bieden we 5u Maatschappij & Welzijn en 5u Voeding & Horeca als basisopties aan.

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

- Onderzoeken van het **sociale gedrag** van mensen.
- In kaart brengen van **menselijke relaties**.
- Inzicht krijgen in wat een **gezonde levensstijl** is.
- Inzicht krijgen in een **persoonlijke leefstijl**.
- Toepassen van **sociale** en **communicatieve vaardigheden**.

VOEDING & HORECA

- Onderzoeken van **hulpmiddelen en grondstoffen** die vaak gebruikt worden in voeding en horeca.
- Toepassen van **basistechnieken** uit de keuken en/of een restaurant.
- Inzicht krijgen in evenwichtige, eerlijke en duurzame **voeding**.
- Zorg dragen voor het evenwicht tussen de **gezondheid** en het **genieten** en **welbevinden** van mensen.
- Toepassen van **sociale** en **communicatieve vaardigheden** in verschillende situaties.
- Kennismaken met **beroepen** waarin voeding en horeca een belangrijke rol spelen.